

Sandrina Junghuber  
Carmen Wieland

# Kompetenzorientierte Übungen für den Deutschunterricht

**250 Items für Lesen,  
Verfassen von Texten und  
Sprachbetrachtung**

## **Lesen**

- » Einzelinfos wiedergeben
- » Schlussfolgerungen ziehen
- » Text als Ganzes erfassen
- » Reflektieren und beurteilen

## **Verfassen von Texten**

- Lyrik/ Epik/ kontinuierliche Sachtexte /diskontinuierliche Sachtexte)  
» Texte planen /Texteverfassen / Texte überarbeiten

## **Sprachbetrachtung**

- » Wortbildung
- » Funktionen von Wort und Satz
- » Unterschiede von Sprachen



Sandrina Junghuber ist seit 17 Jahren Volksschullehrerin und seit 3 Jahren auf der PH Salzburg für den Bereich kompetenzorientierten Übungen in der LehrerInnenfortbildung tätig. Weiters war sie bei der Einführung und Pilotierung der Bildungsstandards dabei. Zurzeit ist sie vom Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen als Raterin beauftragt.

Carmen Wieland ist seit 40 Jahren Volksschullehrerin und seit 10 Jahren als Schulleiterin tätig. Sie hat beim Entwurf des Pilot-Kompetenzrasters für die Volksschule mitgearbeitet und vielfältige Erfahrungen mit kompetenzorientierten Übungen für den Deutschunterricht.

## **Lesen**

Die Arbeitsblätter im Bereich „Lesen“ bieten verschiedene Texte und Fragen, die sowohl auf hierarchieniedrige als auch hierarchiehohe Prozesse der Lesekompetenz abzielen.

Folgende Kompetenzen werden im „Leseverstehen“ überprüft:

- Einzelinformationen wiedergeben oder auswählen können
- benachbarte und verstreute Informationen verknüpfen und erkennen können
- Zusammenhänge erkennen können und das Hauptthema des Textes verstehen
- auf Aspekte des Textes bezogene Aussagen beurteilen, begründen und reflektieren können

## **Verfassen von Texten**

Hier werden die Kompetenzfelder im Bereich „Verfassen von Texten“ in drei Bereiche zusammengefasst:

- Texte planen
- Texte verfassen
- Texte überarbeiten

Unsere Arbeitsblätter zu „Verfassen von Texten“ sind auf die fünf Kompetenzfelder der Bildungsstandards aufgebaut:

- Schreibanlässe nutzen und planen
- Texte der Schreibabsicht entsprechend verfassen
- Texte strukturiert und für die Leser und Leserinnen verständlich verfassen
- sprachliche Mittel bewusst einsetzen
- Texte überprüfen, überarbeiten und berichtigen

Unsere Arbeitsblätter decken folgende Textarten ab:

Expositorische Texte und literarische Texte:

- Lyrik
- Epik
- kontinuierliche Sachtexte
- diskontinuierliche Sachtexte

**Sprachbetrachtung**

Die Arbeitsblätter im Bereich „Sprachbetrachtung“ erfüllen folgende Kompetenzen:

- Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsichten nutzen
- über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen

*Bei den Arbeitsblättern finden sich zusätzliche lehrplankonforme Items für die 4. Schulstufe.*

**Bei einigen Aufgaben handelt es sich um offene Aufgabenformate mit mehreren Antwortmöglichkeiten. Mindestens eine Antwort wird von uns vorgeschlagen.**

Lies beide Zeitungsberichte und vergleiche sie.

### **Der Einbrecher**

Gestern Nacht wurde bei Familie Weller eingebrochen. Die Familie wohnt in der Schulstraße Nummer 2. Leider wurde der ganze Schmuck von Frau Weller gestohlen. Darunter befand sich auch eine goldene Kette die Frau Weller von ihrer Uroma geschenkt bekommen hatte.

Außerdem nahm der Dieb das Sparschwein von der dreijährigen Fanni mit. Es war mit 100 Euro in Scheinen und Münzen gefüllt.

Die Polizei ermittelt, konnte aber bis jetzt noch keinen Täter finden.

### **Der Raub in der Schulstraße**

Gestern Abend wurde in der Schulstraße 2 ins Haus der Familie Feller eingebrochen. Der Dieb schlug eine Scheibe ein und stahl die Schmucksammlung von Frau Feller. Das wertvollste Stück war eine goldene Uhr von ihrer Großtante. Leider fand der Verbrecher auch das Sparschwein der sechsjährigen Tochter.

Es fehlt jede Spur vom Täter.

Kreuze an, welche Informationen du in beiden Texten finden kannst.

- wann das Verbrechen begangen wurde
- in welcher Straße eingebrochen wurde
- dass eine Uhr gestohlen wurde
- dass der Sohn der Familie sein Sparschwein vermisst
- dass 100 Euro im Sparschwein waren

### **Welche Infos stimmen bei diesen Texten nicht überein?**

- das Schmuckstück welches gestohlen wurde
- das Alter der Tochter
- die Hausnummer
- dass der Täter noch nicht gefasst wurde
- der Familienname

10.  
2

**Mit welchen Tieren findet etwas Besonderes statt?**

- Löwen, Pinguine, Giraffen, Elefanten
- Löwen, Tiger, Giraffen, Wölfe
- Zebras, Büffel, Pinguine, Affen
- Löwen, Pinguine, Giraffen, Affen

**In welchen von diesen Monaten hat der Zoo von 9:00 Uhr bis 18:30 Uhr geöffnet?**

- Juni
- August
- Februar
- Dezember

Beantworte die folgenden Fragen.

**Kann man im Jänner auch zur Tigervorführung kommen? Ja  Nein**

Begründe. \_\_\_\_\_

**Kann man sich an einem Tag alle Attraktionen anschauen? Ja  Nein**

Begründe. \_\_\_\_\_

**Welche Fütterungen werden als besondere Attraktionen angeboten?**

Schau dir den Plan vom Zoo genau an.

**Welche Satzzeile gehören zusammen?**

*Ordne zu: A B C D*

A	Der Schlosseingang ist
B	Der Tirolerhof
C	In der Nähe des Kreisverkehrs
D	Das Elefantengehege ist

	ist der Palmenhauseingang.
	in der Nähe des Tirolerhofs.
	neben dem Spielplatz.
	liegt mitten im Wald.

22

Judith sagt: „*Mein Bruder hat gestern in der Schule seine Regenjacke vergessen.*“

An welchem Ort könnte die Regenjacke sein?

Kreuze für jede Zeile an.

	richtig	falsch
in seinem Kinderzimmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Garderobe der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei seiner Oma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auf dem Sessel vor seiner Schulbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23

**Lies folgenden Text und bringe die Wortgruppen unten in die richtige Reihenfolge.**

Die Schnitzel auflegen und dünn klopfen. Auf beiden Seiten mit Salz und Pfeffer würzen. Drei Teller herrichten und auf je einen Teller Brösel, Mehl und aufgeschlagene Eier verteilen.

Die Schnitzel nacheinander zuerst auf beiden Seiten im Mehl wenden, durch die Eier ziehen und dann in den Bröseln wenden.

In einer großen Pfanne Öl erhitzen und die Schnitzel auf beiden Seiten goldgelb braten. Die knusprigen Schnitzel aus der Pfanne nehmen und auf einer Küchenrolle abtropfen lassen. Mit Kartoffeln und Salat servieren.

	mit Salz und Pfeffer würzen
	durch Mehl, Eier und Brösel ziehen
<b>1</b>	Schnitzel auflegen und klopfen
	goldgelb backen auf Küchenrolle abtropfen lassen, servieren
	drei Teller mit Bröseln, Eier und Mehl herrichten

24

In einem Satz erfährst du, wie viele Menschen in Afrika leben.

Kreuze diesen Satz an.

- Afrika ist einer der Kontinente der Erde.
- Afrikas Fläche entspricht zirka einem Viertel der gesamten Landfläche der Erde.
- Afrika hat eine Bevölkerung von zirka 1,3 Milliarden Menschen.
- Afrikas meist gesprochene Sprache ist Swahili.

**Warum sprang der kleine Prinz voller Freude auf den Teppich?**

- weil er sich fürchtete.
- weil er glaubte, dass er träumte.
- weil er Abenteuer liebte.
- weil er unbedingt fliegen wollte.

**In welches Land brachte der Teppich den Prinzen?**

- ins Zuckerstangenland
- ins Schokostangenland
- ins Schokowattenland
- ins Zuckerwattenland

**Warum brachte der Teppich den kleinen Prinzen nicht nach Hause?**

- Der Teppich befolgte generell keine Befehle.
- Der kleine Prinz hat die richtigen Wörter vergessen.
- Der Teppich liebte Zuckerwatte und wollte bleiben.
- Der kleine Prinz hat den Teppich beleidigt.

106

Kreuze an, wo du folgenden Text finden kannst:

Kürbisfleisch würfeln. Zwiebel und Knoblauch fein hacken und Butter andünsten. Kürbisfleisch kurz anrösten und mit Suppe aufgießen. Mit Salz und Pfeffer würzen. Zugedeckt 20 Minuten köcheln lassen. Mit dem Stabmixer pürieren. Abschmecken.

	Geschichtenbuch
	Märchenbuch
	Sachbuch
	Kochbuch
	Rezeptsammlung
	Sagenbuch
	Lexikon

107

Welcher Teil eignet sich als Schluss einer Geschichte?

richtig      falsch

Nach diesem anstrengenden Tag sank ich müde ins Bett.

Wie jeden Morgen stand ich um 7 Uhr auf.

Endlich war ich wieder daheim und freute mich, meine Geschwister zu sehen.

Nach einigen Minuten hörte das Zischen auf.

108

Herr Huber schreibt eine Anfrage an den Abteilungsleiter eines Geschäfts.

Was soll Herr Huber vor seinem Namen schreiben?

- Ganz liebe Grüße dein ...
- Tschüss ...
- Es grüßt Sie herzlich ...
- Mit freundlichen Grüßen ...

Tim hat am Wochenende etwas Besonderes erlebt. Er berichtet darüber.

1 Was sagt sie?

Kreuze an.

- Ich fliege gerne mit einem Paragleiter.
- Ich werde mit einem Paragleiter mitfliegen.
- Ich bin mit einem Paragleiter mitgeflogen.
- Ich fliege mit einem Paragleiter mit.

In diesem Satz fehlen zwei Wörter.

2 Weil die Hunde gerade [REDACTED], soll man sie nicht [REDACTED].

Kreuze an.

- bellen, sehen
- schlafen, stören
- fressen, träumen
- laufen, essen

3 Schüttelnamenwörterrätsel

Markiere die vertauschten Buchstaben und schreibe die Namenwörter richtig daneben:

Tulschasche \_\_\_\_\_

Pederfennal \_\_\_\_\_

Beseluch \_\_\_\_\_

Stleibift \_\_\_\_\_

Isabella hat in den Ferien etwas Schönes erlebt. Sie berichtet darüber.

4 Was sagt sie?

Kreuze an.

- Ich bin in einem Ferienlager.
- In den Ferien darf ich in ein Ferienlager fahren.
- Ich war in den Ferien in einem Ferienlager gewesen.
- Ich war in den Ferien in einem Ferienlager.

43

Chris übersetzt diese Wörter in verschiedene Sprachen.

*Stein – Strand – See – Salz – Sonne – Sahara - Salami*

Ein Wort davon hat er schon übersetzt und aufgeschrieben.

sale

salt

sal

suola

Welches Wort aus dem Rahmen hat Chris bereits übersetzt?

\_\_\_\_\_

44

Aus wie vielen Satzgliedern besteht der Satz:

*Meine Mama kocht am Wochenende für die ganze Familie ein Festessen.*

Schreib die Lösung in das Kästchen.

45

Welche Wörter sind Zeitwörter?

Kreuze an.

	ja	nein
LESEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCHULE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZIEHEN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FADEN	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

46

In welcher Zeitform stehen die Sätze?

Verbinde.

Opa hat mir das Schwimmen gelernt.

Ich spiele gerne Fußball.

Mein Freund kam zu mir und holte mich ab.

In den Ferien werde ich zu Tante Mia fahren.

Gegenwart

Mitvergangenheit

Vergangenheit

Zukunft

42 In einer Woche werde ich mit meinem Papa ein Baumhaus bauen.

43 Salz

44 Aus wie vielen Satzgliedern besteht der Satz:

*Meine Mama kocht am Wochenende für die ganze Familie ein Festessen.*

Schreib die Lösung in das Kästchen.

5

45 Welche Wörter sind Zeitwörter?

Kreuze an.

	ja	nein
LESEN	X	<input type="checkbox"/>
SCHULE	<input type="checkbox"/>	X
ZIEHEN	X	<input type="checkbox"/>
FADEN	<input type="checkbox"/>	X

46 In welcher Zeitform stehen die Sätze?

Verbinde.

Opa hat mir das Schwimmen gelernt.

Gegenwart

Ich spiele gerne Fußball.

Mitvergangenheit

Mein Freund kam zu mir und holte mich ab.

Vergangenheit

In den Ferien werde ich zu Tante Mia fahren.

Zukunft

97

**Der kleine Bub spielt am Abend mit seiner Schwester im Kinderzimmer.**

Peter behauptet, dass in seinem Satz ...

Kreuze für jede Zeile an.

	richtig	falsch
- die Ortsergänzung das 3. Satzglied ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- das Prädikat das 2. Satzglied ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- das Subjekt das erste Satzglied ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- die Ortsergänzung an letzter Stelle steht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

98

**In der Klasse bekommen wir heute einen neuen Computer.**

Welche Reihenfolge der Satzglieder stimmt?

Kreuze an.

- Ortsergänzung – Prädikat – Subjekt – Zeitergänzung – Ergänzung im 3. Fall
- Zeitergänzung – Subjekt – Prädikat – Ortsergänzung – Ergänzung im 4. Fall
- Ortsergänzung – Prädikat – Subjekt – Zeitergänzung – Ergänzung im 4. Fall
- Ortsergänzung – Prädikat – Subjekt – Zeitergänzung – Ortsergänzung

99

*Weil ich so gerne schwimme, hat mir Mama eine Saisonkarte für das Schwimmbad gekauft.*

Wie viele Satzglieder hat der obenstehende Satz?

Schreib die Lösungszahl in das Kästchen.

100

Mirko behauptet: „Die vier Fälle von „die Freunde“ heißen“:

***die Freunde – der Freunde – der Freunde – die Freunde***

Stimmt diese Aussage?

Schreibe (**ja** oder **nein**) in das Kästchen.