

# AREA SÜD

Wirtschaftsraum  
Südösterreich

**150.000 Betriebe.  
770.000 Beschäftigte.  
70 Milliarden Euro  
Wertschöpfung.**



**Schule lernt Wirtschaft**

AREA SÜD

Koralmbahn  
Steiermark – Kärnten

# MUSTER

## Impressum

2025 - Erschienen im Lipura Verlag  
Alle Rechte vorbehalten.

Autor: Jürgen Zechmann

Idee: Heinz Hoffer

LEADING NETWORK

Fotos: Herk © Oliver Wolf LEADING NETWORK; istock.com; pixabay.com  
Karten: Schulatlas Steiermark

Lipura Verlagsges.m.b.H.

Am Ökopark 5 / 8230 Hartberg

Tel: +43 (0)3332 930 80 / Fax: DW - 55

E-Mail: info@lipura-rapuli.com

Mit dem Kauf erwerben Sie das Kopierrecht für die nicht kommerzielle Nutzung innerhalb ihrer Schule.  
Das Urheberrecht bleibt bei der Lipura Verlagsges.m.b.H.

Mit freundlicher Unterstützung von:





„Die Koralmbahn zählt zu den bedeutendsten Infrastrukturprojekten Europas und schafft eine neue, leistungsstarke Verbindung zwischen der Steiermark und Kärnten. Mit dem Koralmstunnel entsteht nicht nur eine direkte Verkehrsachse zwischen zwei Bundesländern, sondern mit der AREA SÜD auch die zweitgrößte Wirtschaftsregion Österreichs. Mehr als eine Million Menschen werden durch dieses zukunftsweisende Projekt miteinander vernetzt – wirtschaftlich, gesellschaftlich und kulturell.“

Solche Entwicklungen verändern nicht nur die Verkehrslandschaft, sondern prägen auch die Lebens- und Arbeitswelten ganzer Regionen. Umso wichtiger ist es, dass Schule auf diese Veränderungen reagiert und Schülerinnen und Schüler frühzeitig an die wirtschaftlichen, technischen und gesellschaftlichen Zusammenhänge heranführt.

Die neue Lernunterlage zur AREA SÜD setzt genau hier an: Sie bringt die zentralen Aspekte dieses Großprojekts in die Klassenzimmer und macht sie altersgerecht, praxisnah und anschaulich erfahrbar.

Mein herzlicher Dank gilt allen Beteiligten, die mit großem Engagement und Fachwissen an der Erstellung dieser Lernunterlage mitgewirkt haben. Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Weiterentwicklung der wirtschaftlichen Bildung an unseren Schulen und schaffen Bewusstsein darüber, zu welch beeindruckenden Großprojekten Menschen in der Vergangenheit und gegenwärtig imstande sind.“

Elisabeth Meixner, BEd.  
Bildungsdirektorin Steiermark



Für unsere Jugend eröffnen sich mit der AREA SÜD ganz neue Chancen. Um aufzuzeigen, welches Potential sie in sich birgt, stellen wir diese Lernunterlage gerne allen Schülerinnen und Schülern kostenfrei zur Verfügung. Wir sind davon überzeugt, dass die Auseinandersetzung mit wirtschaftlichen Entwicklungen ein notwendiger Bestandteil der Ausbildung ist, um zukunftsfit fürs Leben zu sein.

Und wenn die vergangenen Jahre eines gezeigt haben, dann, dass über die positive Entwicklung der Wirtschaft langfristig allem voran die Qualifikation und Motivation der Arbeitskräfte entscheidend ist. Idealerweise sind alle in jenen Berufsfeldern tätig, die den jeweiligen Talenten und Interessen am besten entsprechen. Bei dieser Auswahl können wir als WKO Steiermark mit unserem Talentcenter wissenschaftlich fundiert jährlich rund 8.500 Jugendliche bei der Entscheidung, ob sie besser eine Lehre beginnen oder eine weiterführende Schule besuchen und später dann vielleicht ein Studium anschließen, unterstützen.

Ihnen stehen so alle Möglichkeiten offen, um die großartigen Chancen, welche sich durch die AREA SÜD ergeben, erfolgreich für sich zu nutzen.

Ing. Josef Herk  
Unternehmer und Präsident der WKO Steiermark



Liebe Leserinnen und Leser,

in einer sich ständig wandelnden Arbeitswelt ist es von zentraler Bedeutung, junge Menschen bestmöglich auf ihre berufliche Zukunft vorzubereiten. Der praxisbezogene Ansatz bietet hierbei eine wertvolle Brücke zwischen Theorie und der tatsächlichen Arbeitswelt, ermöglicht Einblicke in reale Berufsmöglichkeiten und fördert die Entwicklung wichtiger Kompetenzen.

Ich bin überzeugt, dass eine fundierte Berufsorientierung, die praktische Erfahrungen in den Mittelpunkt stellt, Schülerinnen und Schülern Leitlinien gibt, ihre Skills entdecken und sie auf die Herausforderungen des Berufslebens vorbereiten. „Schule lernt Wirtschaft“ liefert wertvolle Impulse und bewährte Methoden, um den Berufsorientierungsunterricht noch wirkungsvoller zu gestalten.

Mein Wunsch ist, dass wir gemeinsam die Weichen für eine erfolgreiche Zukunft unserer jungen Generation stellen – durch praxisnahe, motivierende und nachhaltige Berufsorientierung.

Herzliche Grüße,

Christoph Wiederkehr, MA

Bundesminister für Bildung



„Ein Meilenstein für die Mobilität: Die Koralmbahn verbindet und stärkt die Steiermark

Mit der Koralmbahn wird ein bedeutender Mobilitätsmeilenstein Realität, der die Steiermark – das grüne Herz Österreichs – noch enger mit anderen Regionen vernetzt. Die neue Verbindung zwischen den Zentralräumen Graz und Klagenfurt schafft nicht nur eine schnelle und komfortable Achse für Pendler, sondern eröffnet auch Studierenden und Unternehmen völlig neue Perspektiven.

Diese zukunftsweisende Infrastrukturmaßnahme belebt beide Regionen nachhaltig und stärkt die wirtschaftliche Entwicklung. Innovation wird auf Schiene gebracht – mit der Koralmbahn gewinnt die Steiermark eine moderne, leistungsfähige Verkehrsader, die den zweitgrößten Wirtschaftsraum Österreichs, die AERA SÜD, weiter vorantreibt und die Attraktivität unseres Bundeslandes langfristig steigert.“

Mag. Dr. Claudia Holzer, LL.M.

Landesrätin in der Steiermark

# Inhaltsverzeichnis

## AERA SÜD

|  |         |
|--|---------|
| AERA SÜD - Arbeiten mit Texten .....                   | 6       |
| Recherche über mir unbekannte Wörter .....             | 7       |
| Sinnvoller Einsatz von Fremdwörtern .....              | 8       |
| Begriffe recherchieren .....                           | 9       |
| Sinnerfassendes Lesen .....                            | 10      |
| Auf alle Fälle „AERA SÜD“ .....                        | 11 – 13 |
| Die Koralmbahn - Arbeiten mit Karte und Atlas .....    | 14      |
| Erste Schritte zum Textverständnis .....               | 14      |
| Politische Bezirke verorten .....                      | 15      |
| Koordinaten bestimmen .....                            | 16      |
| Streckenverlauf in Stumme Karte übertragen .....       | 17 – 18 |
| Der Koralmtunnel verbindet - Arbeiten mit Texten ..... | 19      |
| Verben gehen mit der Zeit .....                        | 19 – 20 |
| Arten der Verben und ihre Stammformen .....            | 20      |
| Die Verben und die Zeitformen .....                    | 21      |
| Richtiges Argumentieren überzeugt .....                | 22 – 23 |
| Pendelzeiten - Wer rechnet mit sowas? .....            | 24 – 25 |
| Die „AERA SÜD“ in Zahlen .....                         | 26 – 27 |
| Arbeitsmethode - Wandzeitung erstellen .....           | 28      |
| Diagrammen Informationen entnehmen und deuten .....    | 29 – 30 |
| Die Präsidenten am Wort .....                          | 32      |
| Recherche und Interview führen .....                   | 33      |
| Partnerdiktat als Lernmethode .....                    | 34      |
| Eine gute Schlagzeile ist die halbe Miete .....        | 35      |

**AERA SÜD. Mehr daraus machen.**

Die neu entstehende Wirtschaftsregion AREA SÜD ist eine Jahrhundertchance, die Kärnten und die Steiermark nützen müssen. Das Zusammenwachsen von zwei wirtschaftlich starken Bundesländern, deren Unternehmen sich schon heute äußerst erfolgreich und global beweisen, braucht Mut für notwendige Investitionsentscheidungen in die Infrastruktur dies- und jenseits der Koralm.

„Südösterreich“ ist weder politisch noch wirtschaftlich eine Kategorie mit historischen Wurzeln. Geografisch haben sich die alten Herzogtümer Steiermark und Kärnten kaum zueinander geöffnet, es mussten meist mühsam Pässe überwunden werden. Abgesehen von den natürlichen nachbarschaftlichen Beziehungen und damit verbundenen Schnittmengen gab es über viele Jahre zwischen der Steiermark und Kärnten keine außergewöhnlichen Kooperationsmuster. Erst mit [...] den intensivierten Diskussionen um europäische Verkehrsachsen rückte der Begriff „Südösterreich“ etwas stärker ins Bewusstsein. Allerdings blieben ernsthafte strategische Bemühungen meist im Ansatz stecken.<sup>1</sup>

**NÄCHSTER HALT:  
ZUKUNFT**

**AREA  
SÜD**

Wirtschaftsraum  
Südösterreich

area-sued.at

150.000 Betriebe.  
770.000 Beschäftigte.  
70 Milliarden Euro  
Wertschöpfung.

Mehr Menschen.  
Mehr Möglichkeiten.  
Mehr Miteinander.

Koralmbahn | Steiermark - Kärnten

**WKO** **WKO**  
WIRTSCHAFTSKAMMER KÄRNTEN STEIERMARK

- > Der Podcast von den Wirtschaftskammern Steiermark und Kärnten und der Antenne Steiermark und Antenne Kärnten sollen dafür Bewusstsein schaffen und Klarheit bringen.



Hier geht's zum Podcast (QR Code scannen)  
<https://am-zug.podigee.io/>

<sup>1</sup> Wirtschaftskammer Steiermark, S. 9

Wirtschaftsraum Südösterreich  
Recherche über mir unbekannte Wörter

Das weißt du längst, dass es notwendig ist, alle Fachausdrücke und Fremdwörter zu verstehen, um den Sinn eines Textes zu erfassen.

**A. Also, los geht es, recherchiere die Erklärungen zu den folgenden Fachausdrücken bzw. Fremdwörtern und schreibe deine Suchergebnisse in die Tabelle!**

|             | Erklärung | Gefunden (Quelle) |
|-------------|-----------|-------------------|
| Kategorie   |           |                   |
| Kooperation |           |                   |
| Global      |           |                   |
| Region      |           |                   |
| Investition |           |                   |
| Diskussion  |           |                   |
| Strategie   |           |                   |



**Selbstbeurteilung**

|   | Selbstständig | Mit Hilfe | Gar nicht |
|---|---------------|-----------|-----------|
| Ich „erkenne“ mir unbekannte Begriffe oder Wörter.                        |               |           |           |
| Ich weiß, wo ich die mir unbekannten Begriffe / Wörter nachschlagen kann. |               |           |           |
| Ich kann danach mir unbekannte Wörter mit eigenen Worten erklären.        |               |           |           |

### Die Koralmbahn - Ein kurzer Blick ins Jahr 2026

Die Eröffnung der Koralmbahn kann mit Sicherheit als das größte sozialökonomische Experiment in Österreich seit dem Jahr 1845 bezeichnet werden, dem Jahr, in dem Carl Ritter von Ghega die Bahnstrecke über den Semmering eröffnete. Die Mitte des 19. Jahrhunderts war gekennzeichnet von einer ersten Welle der Industrialisierung.

Die Steiermark erfuhr entlang der Mur-Mürz-Furche eine rasche Industrialisierung. Aus den ansässigen Eisenhammerwerken entstanden Industrieunternehmen. Die Österreichisch-Alpine Montangesellschaft entwickelte sich zum größten Roheisenproduzenten Europas – ohne die Bahnstrecke über den Semmering wäre dies kaum möglich gewesen.

[...]<sup>8</sup> Fortsetzung nächste Seite.

Wir kennen in der deutschen Grammatik die sechs Zeitformen Gegenwart, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I und Futur II.



A. Ordne dem unterstrichenen Satz die richtige Zeitform zu!

B. Bilde nun mit dem Satz aus dem Text alle sechs Zeitformen und schreibe sie in die folgende Tabelle!

| Zeitform        |  |
|-----------------|--|
| Gegenwart       |  |
| Perfekt         |  |
| Präteritum      |  |
| Plusquamperfekt |  |
| Futur I         |  |
| Futur II        |  |



#### Selbstbeurteilung

|   | Selbstständig | Mit Hilfe | Gar nicht |
|---|---------------|-----------|-----------|
| Ich kann die sechs Zeitformen begrifflich nennen.   |               |           |           |
| Ich erkenne den Aufbau der sechs Zeitformen.        |               |           |           |
| Ich kann einen Satz in die sechs Zeitformen setzen. |               |           |           |

<sup>8</sup> leicht angepasst: Eric Kirschner, Andreas Niederl, Christina Kaltenegger Ewald Verhounig, Robert Steinegger, Simone Harder 2022, S. 2

### Regionale Wirkung der Koralmbahn: Pendelzeiten

Das erweiterte urbane Ballungsgebiet Graz-Klagenfurt wird insgesamt rund 1,1 Millionen Einwohner und eine halbe Million unselbstständig Beschäftigte zählen, wobei über 130.000 im produzierenden Bereich tätig sind. Durch den Bau der Koralmbahn werden zukünftig Wegstrecken ermöglicht, die in Ostösterreich, im Wiener Einzugsgebiet, täglich von tausenden Menschen zurückgelegt werden.[...]<sup>9</sup> Fortsetzung S25.

### Zielnetz 2025+

Fahrzeitverkürzungen auf der neuen Südstrecke



Wien - Graz



Wien - Klagenfurt

■ Bisher  
■ Nach Fertigstellung



Graz - Klagenfurt



Wie viele Tage arbeitet man im Jahr in Österreich?

In Österreich arbeitet man durchschnittlich etwa 216 Tage im Jahr. Diese Berechnung basiert auf 250 Werktagen (Bei einer 5-Tage Woche) abzüglich der gesetzlichen Feiertage und des Urlaubsanspruchs. Quelle: <https://www.wko.at/statistik/eu/europa-arbeitszeit.pdf>



### AREA SÜD

Mehr Menschen. Mehr Märkte. Mehr Miteinander.

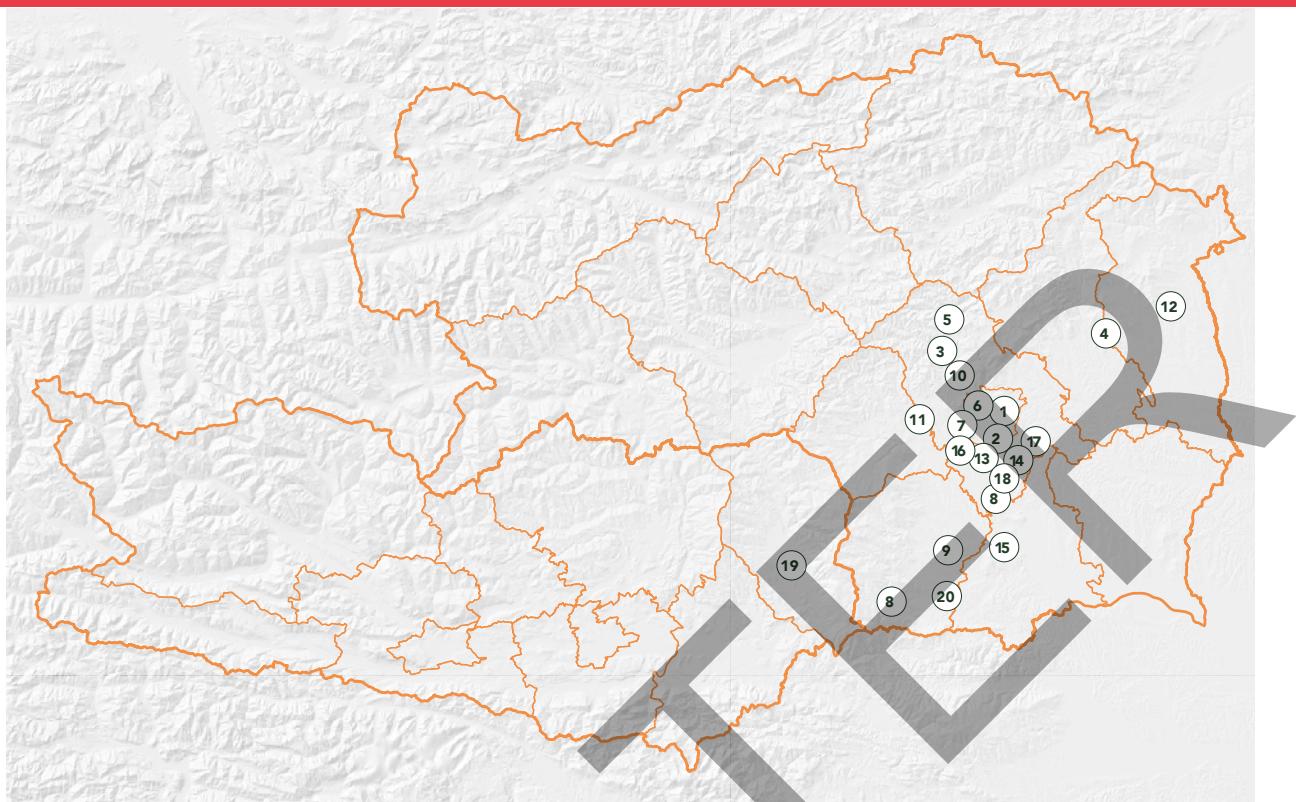
QR Code: Video ansehen:

**AREA SÜD - eine Chance für Kärnten**

Quelle: <https://www.area-sued.at/>



<sup>9</sup> leicht angepasst: Eric Kirschner, Andreas Niederl, Christina Kaltenegger Ewald Verhounig, Robert, Steinegger, Simone Harder 2022, S. 2



## Kooperationspartner

| AREA SÜD  |        |        |  |
|---|--------|--------|--|
| Wirtschaftskammern<br>Kärnten & Steiermark        | DE     | 501224 |  |
| <b>1. Mess-, Prüf- und Diagnosetechnik</b>        |        |        |  |
| AVL DiTEST  | DE   E | 501201 |  |
| <b>2. Digital Signage</b>                         |        |        |  |
| Easescreen  | DE   E | 501204 |  |
| <b>3. Kalkwerk</b>                                |        |        |  |
| Intercal  | DE     | 501205 |  |
| <b>4. Schmieden und Metallbearbeitung</b>         |        |        |  |
| Knill   | DE     | 501206 |  |
| <b>5. Abfallrecycling</b>                         |        |        |  |
| Komptech  | DE     | 501207 |  |
| <b>6. Bäckereimaschinen</b>                       |        |        |  |
| König   | DE   E | 501208 |  |
| <b>7. Transport und Verkehr</b>                   |        |        |  |
| Kühne & Nagel                                     | DE     | 501209 |  |
| <b>8. Mechatronische Systeme und Komponenten</b>  |        |        |  |
| MSG   | DE     | 501210 |  |
| <b>9. Biomasse</b>                                |        |        |  |
| MusMax  | DE     | 501211 |  |
| <b>10. Mikroelektronische Bauelemente</b>         |        |        |  |
| NXP   | DE   E | 501212 |  |
| <b>11. Medizintechnik</b>                         |        |        |  |
| Payer   | DE     | 501213 |  |
| <b>12. Energieversorgung</b>                      |        |        |  |
| Stadtwerke Hartberg                               | DE     | 501214 |  |
| <b>13. Bankwesen</b>                              |        |        |  |
| Volksbank   | DE   E | 501215 |  |
| <b>14. Mobilitätscluster</b>                      |        |        |  |
| ACStyria  | DE     | 501216 |  |
| <b>15. Transport &amp; Verkehr</b>                |        |        |  |
| AXIS  | DE     | 501217 |  |
| <b>16. Pumpen für Prozessindustrie</b>            |        |        |  |
| AxFlow  | DE     | 501218 |  |
| <b>17. Messsysteme für Test- und Messaufgaben</b> |        |        |  |
| DEWETRON  | DE     | 501219 |  |
| <b>18. Logistik</b>                               |        |        |  |
| Hadolt  | DE     | 501220 |  |
| <b>19. Container &amp; Anlagenbau</b>             |        |        |  |
| NCA Container- und Anlagenbau                     | DE     | 501221 |  |
| <b>20. Zutritssysteme</b>                         |        |        |  |
| Holler  | DE     | 501222 |  |