



Schule lernt Wirtschaft

Transport & Verkehr





„Für viele Schüler und Schülerinnen gelten die Begriffe Schule und Wirtschaft als schwer in Einklang zu bringende Welten. Mit dem Projekt „Schule lernt Wirtschaft“ können jedoch reale Bezüge aus dem Umfeld der Schulen für einen praxisorientierten und lebensnahen Unterricht bereitgestellt werden.

Durch die speziell für die Bildungsregionen zusammengestellten Lernunterlagen wird den Schülern und Schülerinnen ein umfassender und tiefer Einblick in reale Geschäfts- und Wirtschaftsprozesse der regionalen Unternehmen gegeben.

Die zur Verfügung gestellten Praxisbeispiele und Lernaufgaben sind einfach in den Regelunterricht integrierbar und für alle Pädagogen und Pädagoginnen niederschwellig zugänglich.

Die Aufgaben zielen darauf ab, so mancher abstrakt anmutenden Formel einen nachvollziehbaren Sinn zu verleihen oder komplexe Zusammenhänge wirtschaftlichen Handelns anschaulich für Schülerinnen und Schüler zu erklären. Dieses Unterrichtsangebot stellt somit einen nachhaltigen Mehrwert für die Schulen dar.

Wir danken allen Beteiligten, den Schulen und kooperierenden Wirtschaftsbetrieben, die mit diesem Projekt einen wertvollen Beitrag leisten und spannende, altersgerechte Einblicke in die Praxis und die Geschäftsfelder der umliegenden Unternehmen in den jeweiligen Bildungsregionen ermöglichen.“

Elisabeth Meixner, BEd.

Bildungsdirektorin Steiermark



Liebe Leserinnen und Leser,

in einer sich ständig wandelnden Arbeitswelt ist es von zentraler Bedeutung, junge Menschen bestmöglich auf ihre berufliche Zukunft vorzubereiten. Der praxisbezogene Ansatz bietet hierbei eine wertvolle Brücke zwischen Theorie und der tatsächlichen Arbeitswelt, ermöglicht Einblicke in reale Berufsmöglichkeiten und fördert die Entwicklung wichtiger Kompetenzen.

Ich bin überzeugt, dass eine fundierte Berufsorientierung, die praktische Erfahrungen in den Mittelpunkt stellt, Schülerinnen und Schülern Leitlinien gibt, ihre Skills entdecken und sie auf die Herausforderungen des Berufslebens vorbereiten. „Schule lernt Wirtschaft“ liefert wertvolle Impulse und bewährte Methoden, um den Berufsorientierungsunterricht noch wirkungsvoller zu gestalten.

Mein Wunsch ist, dass wir gemeinsam die Weichen für eine erfolgreiche Zukunft unserer jungen Generation stellen – durch praxisnahe, motivierende und nachhaltige Berufsorientierung.

Herzliche Grüße,

Christoph Wiederkehr.

Bundesminister für Bildung

Inhaltsverzeichnis

Transport & Verkehr

AXIS – auf uns fliegt man	6
AXIS Fachausdrücke verstehen	6
Nur für schlaue Köpfe – Ready for take-off	7 – 8
AXIS – Verben und ihre Stammformen.....	9
Die Zeitformen und ihre Bildung.....	10
Flugsimulator	11



Mehr Informationen zu diesem Unternehmen
finden Sie über Leading Network:



Impressum

2025 - Erschienen im Lipura Verlag
Alle Rechte vorbehalten.

Autor: Jürgen Zechmann

Idee: Heinz Hoffer

LEADING NETWORK

Fotos: Meixner ©Raggam; LEADING NETWORK; ACstyria; AXIS; AVL DiTEST; DEWETRON

Lipura Verlagsges.m.b.H.

Am Ökopark 5 / 8230 Hartberg

Tel: +43 (0)3332 930 80 / Fax: DW - 55

E-Mail: info@lipura-rapuli.com

Mit dem Kauf erwerben Sie das Kopierrecht für die nicht kommerzielle Nutzung innerhalb ihrer Schule.
Das Urheberrecht bleibt bei der Lipura Verlagsges.m.b.H.

Mit freundlicher Unterstützung von:



AXIS – auf uns fliegt man

AXIS, mit Sitz nahe Graz, Österreich, wurde 2004 von Ingenieuren und Piloten gegründet, um die Flugsimulationstechnologie weiterzuentwickeln.

Wir sind ein führender Innovator in diesem Bereich und engagieren uns für die Schaffung leistungsstarker Trainingssysteme, die Realismus und Betriebseffizienz verbessern. [...] AXIS ist bestrebt, überlegene Trainingserfahrungen mit fortschrittlicher Technologie zu bieten, die die Komplexität reduziert, die Funktionalität verbessert und die Rentabilität maximiert.

[...] Wir bieten ein vielfältiges Portfolio von Flugsimulationsgeräten, darunter Flat-Panel-Trainingssysteme und Flight Training Devices, die für außergewöhnliche Zuverlässigkeit und Leistung entwickelt wurden. Unsere Flugsimulationssysteme stehen an der technologischen Spitze der Branche und verfügen über innovative Lösungen wie ein eigenes Steuerungsladesystem, Smart Panels und eine Rehost-Plattform. Neben unseren Full Flight Simulators liefern wir hochwertige Panels für Drittherstellersimulatoren und bieten maßgeschneiderte Lösungen zur Erfüllung spezifischer Trainingsanforderungen.

Quelle: Leading Network | AXIS Flight Training Systems GmbH



- A. Du findest in dem Text „AXIS – auf uns liegt man“ bestimmt Wörter, welche du nicht verstehst. Recherchiere im Internet und suche nach der Erklärung dieser Wörter. Sei ehrlich zu dir, kläre alle dir unbekannte Wörter, du sollst den Inhalt vollinhaltlich verstehen!**



Selbstbeurteilung

	Selbständig	Mit Hilfe	Gar nicht
Ich weiß, dass in Sachtexten oft Fachausdrücke verwendet werden.			
Ich kann ihre Bedeutung unter Zuhilfenahme von Nachschlagwerken klären.			
Ich kann durch die Klärung die Bedeutung von Sachtexte erschließen.			

AXIS Flight Training Systems GmbH baut die weltweit fortschrittlichsten Flugtrainingslösungen, vom Flat Panel Trainer bis zum Full-Flight-Simulator. Als Innovator entwickeln wir bahnbrechende Technologien, die Flugsimulatoren realistischer, effizienter und verfügbarer machen. Mit flachen Hierarchien, hoher Agilität und einem engagierten Team aus rund 100+ Mitarbeitern meistern wir auch die speziellsten Herausforderungen und schaffen maximale Kundenzufriedenheit.



An unserem Hauptsitz und Fertigungsstandort nahe Graz in Österreich garantieren wir höchste europäische Qualität und sind am internationalen Markt mit weiteren Büros in Kanada und Ungarn für Sie da.

A. Nimm dir einen Atlas zu Hilfe!

Bestimme die Strecke in Kilometern (Luftlinie) zwischen Graz (Stmk.) und Toronto (Kanada) und schreibe sie heraus!

B. Schreibe dein Ergebnis unten in das Feld!

- > Entfernung in Zentimetern
- > Rechne um auf Kilometer (Achte auf den Maßstab)

Entfernung in cm:

Kilometer Luftlinie:

C. Recherchiere, ob es in Toronto einen Flughafen gibt!

Wenn ja, suche eine Flugverbindung zwischen Graz und Toronto!

Abflugzeit:

Ankunftszeit:

Name der Fluglinie:

D. Bestimme den Zeitunterschied zwischen den beiden Destinationen!

Graz: 12 Uhr	Toronto:
Toronto: 6 Uhr	Graz:

E. Bestimme selbst für jede Destination eine Uhrzeit und bestimme den Zeitunterschied!

Graz:	Toronto:
Toronto:	Graz:

F. Erkläre mit eigenen Worten, warum ich bei der Ermittlung einer Flugverbindung unbedingt auf die lokalen Uhrzeiten Rücksicht nehmen sollte!

G. Recherchiere den Begriff „UTC-Zeit“ und erkläre ihn mit eigenen Worten!



Selbstbeurteilung

	Selbstständig	Mit Hilfe	Gar nicht
Ich finde mich in einem Atlas zurecht und kann nach geforderten Informationen suchen.			
Ich kann aus einem Atlas die Strecke zwischen zwei Orten durch Messen bestimmen und das Ergebnis in Zentimetern festhalten.			
Ich kann unter Berücksichtigung eines vorgegebenen Maßstabes eine Strecke von Zentimeter auf Kilometer umwandeln.			
Ich kann - basierend auf der Zeitverschiebung - die Zeitdifferenz zwischen zwei Orten auf der Erde benennen.			



A. Lies dir den Arbeitstext „AXIS – auf uns fliegt man“ (Seite 12) noch einmal genau durch!
Bilde nun mit den 5 unterstrichenen Prädikaten (Verben) die drei Stammformen!

Infinitiv	PRÄTERITUM	PARTIZIP II

B. Finde nun selbst noch fünf Prädikate (Verben) im Arbeitstext, notiere sie und bilde die drei Stammformen! Beschrifte die Tabelle mit den Bezeichnungen der drei Stammformen!

Infinitiv	PRÄTERITUM	PARTIZIP II



Selbstbeurteilung

	Selbstständig	Mit Hilfe	Gar nicht
Ich erkenne in einem Text das Satzglied „Prädikat“.			
Ich kann die drei Stammformen nennen.			
Ich kann das Verb in die drei Stammformen setzen.			



Schule lernt Wirtschaft



Österreich:

Lipura Verlagsges.m.b.H.
Am Ökopark 5
A-8230 Hartberg
info@lipura-rapuli.com

TEL: +43 (0)3332 930 80-Fax: DW - 55

Deutschland:

Lipura Verlagsges.m.b.H.
Nürnberger Straße 25
86609 Donauwörth
info@lipura-rapuli.com

TEL: 0800 40 40 22 - 00-Fax: DW - 01



www.lipura-rapuli.com



www.leadingnetwork.eu



acstyria.com

