

AREA SÜD

Wirtschaftsraum
Südösterreich

**150.000 Betriebe.
770.000 Beschäftigte.
70 Milliarden Euro
Wertschöpfung.**



Schule lernt Wirtschaft

AREA SÜD

Koralmbahn

Kärnten – Steiermark



MUSTER

Impressum

2025 - Erschienen im Lipura Verlag
Alle Rechte vorbehalten.

Autor: Jürgen Zechmann

Idee: Heinz Hoffer

LEADING NETWORK

Fotos: Herk © Oliver Wolf LEADING NETWORK; Istock.com; pixabay.com
Karten: Schulatlas Steiermark

Lipura Verlagsges.m.b.H.

Am Ökopark 5 / 8230 Hartberg

Tel: +43 (0)3332 930 80 / Fax: DW - 55

E-Mail: info@lipura-rapuli.com

Mit dem Kauf erwerben Sie das Kopierrecht für die nicht kommerzielle Nutzung innerhalb ihrer Schule.
Das Urheberrecht bleibt bei der Lipura Verlagsges.m.b.H.

Mit freundlicher Unterstützung von:





Die Koralmbahn ist ein Meilenstein für den Süden Österreichs. Es ist ein Projekt von europäischer Dimension, das weit über den reinen Infrastrukturausbau hinausgeht. Mit der AREA SÜD entsteht eine wirtschaftliche Achse zwischen Kärnten und der Steiermark, die unsere Region nachhaltig verändern und stärken wird.

Diese Entwicklung eröffnet für kommende Generationen nicht nur neue Wege der Mobilität, sondern auch vielfältige berufliche Perspektiven. Umso wichtiger ist es, dass junge Menschen schon in der Schule verstehen, wie solche Großprojekte funktionieren, welche Chancen sie mit sich bringen und welche Kompetenzen in Zukunft gefragt sein werden.

Die vorliegende Lernunterlage zur AREA SÜD macht diese komplexen Zusammenhänge für Schülerinnen und Schüler greifbar und spannend.

Mein Dank gilt allen, die an der Entwicklung dieser Bildungsressource mitgewirkt haben. Ihr Beitrag stärkt die Verbindung zwischen Schule und Wirtschaft und hilft jungen Menschen dabei, ihre Rolle in einer sich wandelnden Welt bewusst zu erkennen und aktiv zu gestalten.

HR. Mag.a Isabella Penz.

Bildungsdirektorin für Kärnten



Liebe Leserinnen und Leser,

in einer sich ständig wandelnden Arbeitswelt ist es von zentraler Bedeutung, junge Menschen bestmöglich auf ihre berufliche Zukunft vorzubereiten. Der praxisbezogene Ansatz bietet hierbei eine wertvolle Brücke zwischen Theorie und der tatsächlichen Arbeitswelt, ermöglicht Einblicke in reale Berufsmöglichkeiten und fördert die Entwicklung wichtiger Kompetenzen.

Ich bin überzeugt, dass eine fundierte Berufsorientierung, die praktische Erfahrungen in den Mittelpunkt stellt, Schülerinnen und Schülern Leitlinien gibt, ihre Skills entdecken und sie auf die Herausforderungen des Berufslebens vorbereiten. „Schule lernt Wirtschaft“ liefert wertvolle Impulse und bewährte Methoden, um den Berufsorientierungsunterricht noch wirkungsvoller zu gestalten.

Mein Wunsch ist, dass wir gemeinsam die Weichen für eine erfolgreiche Zukunft unserer jungen Generation stellen – durch praxisnahe, motivierende und nachhaltige Berufsorientierung.

Herzliche Grüße,

Christoph Wiederkehr

Bundesminister für Bildung

MUSTER

Inhaltsverzeichnis

AERA SÜD

AERA SÜD - Arbeiten mit Texten	6
Recherche über mir unbekannte Wörter	7
Sinnvoller Einsatz von Fremdwörtern	8
Begriffe recherchieren	9
Sinnerfassendes Lesen	10
Auf alle Fälle „AERA SÜD“	11 – 13
Die Koralmbahn - Arbeiten mit Karte und Atlas	14
Erste Schritte zum Textverständnis	14
Politische Bezirke verorten	15
Koordinaten bestimmen	16
Streckenverlauf in Stumme Karte übertragen	17 – 18
Der Koralmtunnel verbindet - Arbeiten mit Texten	19
Verben gehen mit der Zeit	19 – 20
Arten der Verben und ihre Stammformen	20
Die Verben und die Zeitformen	21
Richtiges Argumentieren überzeugt	22 – 23
Pendelzeiten - Wer rechnet mit sowas?	24 – 25
Die „AERA SÜD“ in Zahlen	26 – 27
Arbeitsmethode - Wandzeitung erstellen	28
Diagrammen Informationen entnehmen und deuten	29 – 30
Die Präsidenten am Wort	32
Recherche und Interview führen	33
Partnerdiktat als Lernmethode	34
Eine gute Schlagzeile ist die halbe Miete	35

AERA SÜD. Mehr daraus machen.

Die neu entstehende Wirtschaftsregion AREA SÜD ist eine Jahrhundertchance, die Kärnten und die Steiermark nützen müssen. Das Zusammenwachsen von zwei wirtschaftlich starken Bundesländern, deren Unternehmen sich schon heute äußerst erfolgreich und global beweisen, braucht Mut für notwendige Investitionsentscheidungen in die Infrastruktur dies- und jenseits der Koralmbahn.

„Südösterreich“ ist weder politisch noch wirtschaftlich eine Kategorie mit historischen Wurzeln. Geografisch haben sich die alten Herzogtümer Steiermark und Kärnten kaum zueinander geöffnet, es mussten meist mühsam Pässe überwunden werden. Abgesehen von den natürlichen nachbarschaftlichen Beziehungen und damit verbundenen Schnittmengen gab es über viele Jahre zwischen der Steiermark und Kärnten keine außergewöhnlichen Kooperationsmuster. Erst mit [...] den intensivierten Diskussionen um europäische Verkehrsachsen rückte der Begriff „Südösterreich“ etwas stärker ins Bewusstsein. Allerdings blieben ernsthafte strategische Bemühungen meist im Ansatz stecken.¹

> Der Podcast von den Wirtschaftskammern Steiermark und Kärnten und der Antenne Steiermark und Antenne Kärnten sollen dafür Bewusstsein schaffen und Klarheit bringen.



Hier geht's zum Podcast (QR Code scannen)
<https://am-zug.podigee.io/>

¹ Wirtschaftskammer Steiermark, S. 9

**NÄCHSTER HALT:
ZUKUNFT**

**AREA
SÜD**
Wirtschaftsraum
Südösterreich

**150.000 Betriebe.
770.000 Beschäftigte.
70 Milliarden Euro
Wertschöpfung.**

**Mehr Menschen.
Mehr Möglichkeiten.
Mehr Miteinander.**

Koralmbahn | Steiermark - Kärnten

WKO **WKO**
WIRTSCHAFTSKAMMER KÄRNTEN STEIERMARK

area-sued.at

Titelblatt Imagebrochure AREA SÜD - der Wirtschaftskammer Kärnten und Steiermark

Das weißt du längst, dass es notwendig ist, alle Fachausdrücke und Fremdwörter zu verstehen, um den Sinn eines Textes zu erfassen.

A. Also, los geht es, recherchiere die Erklärungen zu den folgenden Fachausdrücken bzw. Fremdwörtern und schreibe deine Suchergebnisse in die Tabelle!

	Erklärung	Gefunden (Quelle)
Kategorie		
Kooperation		
Global		
Region		
Investition		
Diskussion		
Strategie		



Selbstbeurteilung

	Selbständig	Mit Hilfe	Gar nicht
Ich „erkenne“ mir unbekannte Begriffe oder Wörter.			
Ich weiß, wo ich die mir unbekannten Begriffe / Wörter nachschlagen kann.			
Ich kann danach mir unbekannte Wörter mit eigenen Worten erklären.			

A. Verfasse mit jedem der recherchierten Wörter mindestens einen neuen Satz und setze es dabei richtig ein!

Kategorie	
Kooperation	
Global	
Region	
Investition	
Diskussion	
Strategie	

B. Finde Informationen zu dem Begriff „AREA SÜD“! (Schreibe wichtige Eckpunkte nieder)



Selbstbeurteilung

	Selbständig	Mit Hilfe	Gar nicht
Ich „verstehe“ mir unbekannte Begriffe oder Wörter, nachdem ich ihre Bedeutung recherchiert habe.			
Ich kann neu erlernte Fachausdrücke bzw. Fremdwörter in meinen Texten „richtig“ einsetzen.			
Ich kann danach mir unbekannte Wörter mit eigenen Worten erklären.			
Ich finde Informationen zu einem vorgegebenen Thema.			

**A. Lies dir den Text „AERA SÜD. Mehr daraus machen.“ noch einmal genau durch.
Nun ordne den folgenden Aussagen die Bezeichnungen wahr oder falsch zu!**

Aussage	Wahr	Falsch
Die entstehende Wirtschaftsregion AREA SÜD ist eine Jahrhundertchance, die Kärnten und Wien nützen müssen.		
Das Zusammenwachsen der beiden wirtschaftlich schwach aufgestellten Bundesländer braucht Mut.		
„Südösterreich“ ist weder politisch noch wirtschaftlich eine Kategorie mit historischen Wurzeln.		
Ein Vorteil der beiden Bundesländer ist der, dass sie geografisch nicht durch Gebirge getrennt sind.		
Es gab bereits über viele Jahre zwischen der Steiermark und Kärnten außergewöhnliche Kooperationsmuster.		
Für die beiden betroffenen Bundesländer sind die Diskussionen über europäische Verkehrsachsen kein Thema.		
Zwischen den natürlichen nachbarschaftlichen Beziehungen zwischen Kärnten und der Steiermark gab es nie Schnittmengen.		



Selbstbeurteilung

	Selbständig	Mit Hilfe	Gar nicht
Ich kann Fragen zum Text richtig beantworten.			
Ich erkenne die Schlüsselwörter und erfasse so den Inhalt des Textes.			
Ich kann eine Aussage aus dem Text als wahr oder falsch beurteilen.			
Ich finde zur Kontrolle die Stelle im Text, wenn ich mir bei einer Aussage nicht sicher bin.			

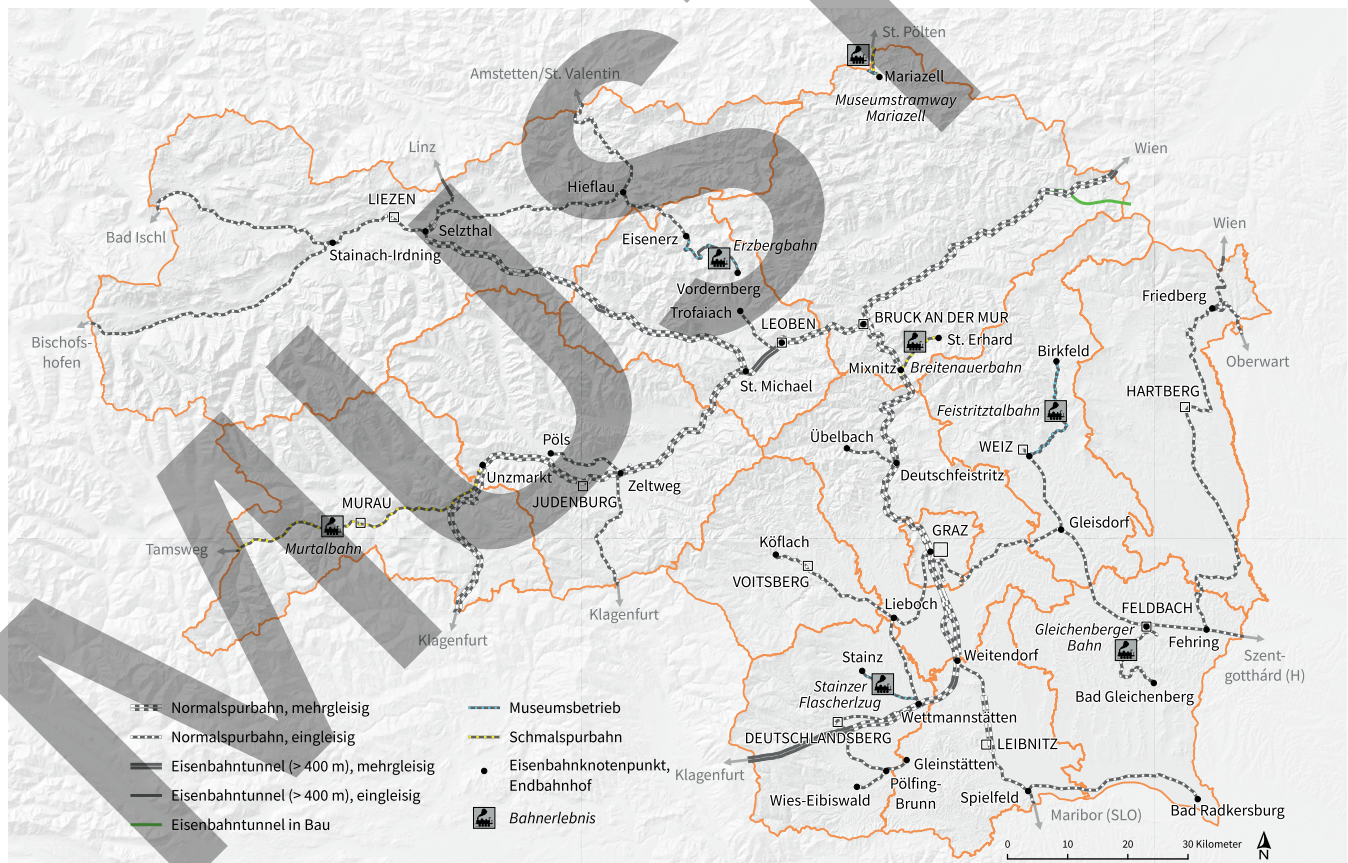
A. Du findest im Text „AERA SÜD. Mehr daraus machen.“ neun unterstrichene Wörter.

B. Es handelt sich dabei um die Wortart: _____

C. Ordne sie in männlich, weiblich und sächlich und befülle die untere Tabelle!

D. Ergänze die Oberbegriffe mit ihrer lateinischen Bezeichnung!

männlich	weiblich	sächlich
_____	_____	_____



Eisenbahnnetz der Steiermark

<https://www.schulatl.at/4-gesellschaft-wirtschaft-und-kultur-2/4-2-verkehr-mobilitaet/>



E. Ordne in die folgenden Textlücken richtig zu: Artikel, Singular, Plural.

F. Bilde nun von: Begriff, Beziehung, Bundesland, Wirtschaftsregion, Bewusstsein, Pass

alle vier Fälle sowohl in der Einzahl _____ als auch in der

Mehrzahl _____. Achtung: Ein Begriff lässt sich nicht in den Plural setzen!

G. Vergiss den passenden Begleiter (_____) nicht!

Begriff	Einzahl	Mehrzahl
Nominativ		
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		

Beziehung	Einzahl	Mehrzahl
Nominativ		
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		

Bundesland	Einzahl	Mehrzahl
Nominativ		
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		

Wirtschaftsregion	Einzahl	Mehrzahl
Nominativ		
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		