



# Schule lernt Wirtschaft

Mobilitätscluster

# MUSTER

## Impressum

2025 - Erschienen im Lipura Verlag  
Alle Rechte vorbehalten.

Autor: Jürgen Zechmann

Idee: Heinz Hoffer

LEADING NETWORK

Fotos: Meixner ©Raggam; LEADING NETWORK; ACstyria; AXIS; AVL DiTEST; DEWETRON

Lipura Verlagsges.m.b.H.

Am Ökopark 5 / 8230 Hartberg

Tel: +43 (0)3332 930 80 / Fax: DW - 55

E-Mail: info@lipura-rapuli.com

Mit dem Kauf erwerben Sie das Kopierrecht für die nicht kommerzielle Nutzung innerhalb ihrer Schule.  
Das Urheberrecht bleibt bei der Lipura Verlagsges.m.b.H.

Mit freundlicher Unterstützung von:





Liebe Leserinnen und Leser,

*in einer sich ständig wandelnden Arbeitswelt ist es von zentraler Bedeutung, junge Menschen bestmöglich auf ihre berufliche Zukunft vorzubereiten. Der praxisbezogene Ansatz bietet hierbei eine wertvolle Brücke zwischen Theorie und der tatsächlichen Arbeitswelt, ermöglicht Einblicke in reale Berufsmöglichkeiten und fördert die Entwicklung wichtiger Kompetenzen.*

*Ich bin überzeugt, dass eine fundierte Berufsorientierung, die praktische Erfahrungen in den Mittelpunkt stellt, Schülerinnen und Schülern Leitlinien gibt, ihre Skills entdecken und sie auf die Herausforderungen des Berufslebens vorbereiten. „Schule lernt Wirtschaft“ liefert wertvolle Impulse und bewährte Methoden, um den Berufsorientierungsunterricht noch wirkungsvoller zu gestalten.*

*Mein Wunsch ist, dass wir gemeinsam die Weichen für eine erfolgreiche Zukunft unserer jungen Generation stellen – durch praxisnahe, motivierende und nachhaltige Berufsorientierung.*

Herzliche Grüße,

Christoph Wiederkehr.

Bundesminister für Bildung

MUSETTE

MUSTER

## **Mobilitätscluster**

ACstyria - Wer sind wir? .....	6
Ein Spiel mit Zahlen .....	6
ACstyria - drei Branchen, ein Cluster .....	7
Nomen in ihre Fälle setzen .....	7 – 8
ACstyria - unsere (Erfolgs-)Geschichte .....	9
Eine gute Schlagzeile ist die halbe Miete .....	10
ACstyria – im Leading Network .....	11
Aktiv und Passiv - Verbformen .....	12
ACstyria – 1 Cluster - 300 Partner .....	13

## **Transport & Verkehr**

AXIS – auf uns fliegt man .....	14
AXIS Fachausdrücke verstehen .....	14
Nur für schlaue Köpfe – Ready for take-off .....	15 – 16
AXIS - Verben und ihre Stammformen .....	17
Die Zeitformen und ihre Bildung .....	18
Flugsimulator .....	19

## **Mess-, Prüf- und Diagnosetechnik**

AVL DiTEST: drei Standorte, kein Problem .....	20
Fahrstrecken planen .....	20 – 21
Reiserouten erstellen .....	22 – 23
AVL DiTEST - Recherche von Begriffen .....	24 – 25
Aktiv und Passiv - Verbformen .....	26 – 27
Stammformen .....	28
In eine aktive Form bringen .....	29

## **Messsysteme für komplexe Test- und Messaufgaben**

DEWETRON Unternehmensprofil - Arbeiten mit Texten .....	30
Fremd-, Lehn- und Erbwörter .....	30
Texte sinnerfassend lesen .....	31
Aussage einer Textstelle erfassen .....	32
DEWETRON Produkte & Dienstleistungen - Arbeiten mit Texten .....	33
Hilfs- und Modalverben .....	33
Verändere die Aussage durch Modalverben .....	34
Verben gehen mit der Zeit .....	35
DEWETRON - umfangreiches Qualitätsmanagement .....	36
Bericht verfassen – Eine gute Schlagzeile ist die halbe Miete .....	36
Interview führen – Ein „roter“ Faden ist gewünscht .....	37

# Mobilitätscluster

## Ein Spiel mit Zahlen

ACstyria - Wer sind wir?

Der ACstyria Mobilitätscluster repräsentiert ein Netzwerk von **über 300 Unternehmen** in den Bereichen **Automotive, Aerospace und Rail Systems** – mit über 70.000 Mitarbeitern und einem Gesamtumsatz von mehr als **17 Milliarden Euro**.

Kernleistung des seit 1995 bestehenden Clusters ist die Vernetzung und Unterstützung steirischer Unternehmen entlang der gesamten Wertschöpfungskette. Er versteht sich dabei als Bindeglied zwischen Wirtschaft, Industrie, Forschung und öffentlichen Einrichtungen.

- A. Berechne, wie viele Mitarbeiter:innen durchschnittlich pro Unternehmen beschäftigt sind!  
Runde auf ganze Zahlen! (Annahme: jeder Standort beschäftigt gleich viele Mitarbeiter:innen)**

A 10x10 grid of squares. A path is drawn from the bottom-left square to the top-right square, moving only right or up. The path consists of 10 rightward moves and 10 upward moves, forming a diagonal zigzag pattern across the grid.

- B. Berechne den durchschnittlichen Umsatz pro Mitarbeiter:in!**  
**Runde auf ganze Zahlen! (Annahme: jede(r) Mitarbeiter:in setzt gleich viel um!)**

A large, stylized, light gray question mark symbol is centered on a white grid background. The question mark is composed of several thick, rounded strokes. It features a prominent vertical stroke on the left, a horizontal stroke at the top, and a large circular loop on the right. The symbol is partially cut off by the right edge of the frame.

- C. Der Bereich „Automotive“ umfasst im Netzwerk 180 Unternehmen. Berechne, wieviel Prozent er im gesamten Cluster einnimmt!

- D. Berechne den jährlichen Umsatz, den der Bereich „Automotive“ erwirtschaftet!**

A large grid of squares on a white background. On the left side, there is a diagonal band of gray squares extending from the top-left corner towards the bottom-right. The rest of the grid is empty white space.



**Selbstbeurteilung**

 <b>Selbstbeurteilung</b>	<b>Selbstständig</b>	<b>Mit Hilfe</b>	<b>Gar nicht</b>
Ich kann relevante Informationen aus einem Sachtext erfassen und verwenden			
Ich kann den Mittelwert berechnen.			
Ich kann den Prozentsatz bestimmen.			

## Automotive

Mit über 180 Partnerunternehmen ist Automotive seit Jahren treibender Wirtschafts- und Innovationsmotor der Steiermark. Das Know-how reicht von der Herstellung und Bearbeitung von Rohmaterialien und Komponenten über Forschung & Entwicklung bis hin zur Herstellung kompletter Fahrzeuge.

## Rail Systems

Mit großen Systemlieferanten, hoch qualifizierten Nischenpezialisten und weltweit führenden Forschungseinrichtungen zählt das Kompetenzfeld Rail zu einer seit Jahren dynamisch wachsenden Branche. Der ACstyria vernetzt Partnerunternehmen in den Schwerpunkten Rolling Stock, Fahrweg und Signaltechnik.

## Aerospace

Mehr als 80 steirische Unternehmen erwirtschaften in der Luft- und Raumfahrt Umsätze von über 650 Millionen € pro Jahr und beschäftigen rund 3.000 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen in den Bereichen Cabin Interiors, Strukturauteile, Antriebsstrang, Materialien und Leichtbau.

A. Lies dir den Text „Drei Branchen, ein Cluster“ noch einmal genau durch.  
Ordne nun die unterstrichenen Nomen in männlich, weiblich und sächlich!

männlich (maskulin)	weiblich (feminin)	sächlich (neutral)
der Fahrweg	die Herstellung	das Jahr

B. Bilde nun von „Fahrweg, Umsatz, Herstellung, Million, Jahr und Unternehmen“ alle vier Fälle sowohl in der Einzahl (Singular) als auch in der Mehrzahl (Plural). Vergiss den passenden Artikel nicht!

FAHRWEG	EINZAHL	MEHRZAHL
Nominativ		
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		

## Nomen in ihre Fälle setzen

UMSATZ	EINZAHL	MEHRZAHL
Nominativ		
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		

HERSTELLUNG	EINZAHL	MEHRZAHL
Nominativ		
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		

MILLION	EINZAHL	MEHRZAHL
Nominativ		
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		

JAHR	EINZAHL	MEHRZAHL
Nominativ		
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		

UNTERNEHMEN	EINZAHL	MEHRZAHL
Nominativ		
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		



### Selbstbeurteilung

	Selbstständig	Mit Hilfe	Gar nicht
Ich kann Nomen ihrem grammatischen Geschlecht (Genus) zuordnen.			
Ich kann Nomen in den richtigen Singular und in den richtigen Plural setzen.			
Ich kann Nomen in alle vier Fälle (Kasus) setzen (Singular und Plural).			

**AXIS – auf uns fliegt man**

AXIS, mit Sitz nahe Graz, Österreich, wurde 2004 von Ingenieuren und Piloten gegründet, um die Flugsimulationstechnologie weiterzuentwickeln.

Wir sind ein führender Innovator in diesem Bereich und engagieren uns für die Schaffung leistungsstarker Trainingssysteme, die Realismus und Betriebseffizienz verbessern. [...] AXIS ist bestrebt, überlegene Trainingserfahrungen mit fortschrittlicher Technologie zu bieten, die die Komplexität reduziert, die Funktionalität verbessert und die Rentabilität maximiert.

[...] Wir bieten ein vielfältiges Portfolio von Flugsimulationsgeräten, darunter Flat-Panel-Trainingssysteme und Flight Training Devices, die für außergewöhnliche Zuverlässigkeit und Leistung entwickelt wurden. Unsere Flugsimulationssysteme stehen an der technologischen Spitze der Branche und verfügen über innovative Lösungen wie ein eigenes Steuerungsladesystem, Smart Panels und eine Rehost-Plattform. Neben unseren Full Flight Simulators liefern wir hochwertige Panels für Drittherstellersimulatoren und bieten maßgeschneiderte Lösungen zur Erfüllung spezifischer Trainingsanforderungen.

Quelle: Leading Network | AXIS Flight Training Systems GmbH



A. Du findest in dem Text „AXIS – auf uns liegt man“ bestimmte Wörter, welche du nicht verstehst. Recherchiere im Internet und suche nach der Erklärung dieser Wörter. Sei ehrlich zu dir, kläre alle dir unbekannte Wörter, du sollst den Inhalt vollinhaltlich verstehen!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Selbstbeurteilung**

	<b>Selbstständig</b>	<b>Mit Hilfe</b>	<b>Gar nicht</b>
Ich weiß, dass in Sachtexten oft Fachausdrücke verwendet werden.			
Ich kann ihre Bedeutung unter Zuhilfenahme von Nachschlagwerken klären.			
Ich kann durch die Klärung die Bedeutung von Sachtexten erschließen.			

AXIS Flight Training Systems GmbH baut die weltweit fortschrittlichsten Flugtrainingslösungen, vom Flat Panel Trainer bis zum Full-Flight-Simulator. Als Innovator entwickeln wir bahnbrechende Technologien, die Flugsimulatoren realistischer, effizienter und verfügbarer machen. Mit flachen Hierarchien, hoher Agilität und einem engagierten Team aus rund 100+ Mitarbeitern meistern wir auch die speziellsten Herausforderungen und schaffen maximale Kundenzufriedenheit.

An unserem Hauptsitz und Fertigungsstandort nahe Graz in Österreich garantieren wir höchste europäische Qualität und sind am internationalen Markt mit weiteren Büros in Kanada und Ungarn für Sie da.

**A. Nimm dir einen Atlas zu Hilfe!**

Bestimme die Strecke in Kilometern (Luftlinie) zwischen Graz (Stmk.) und Toronto (Kanada) und schreibe sie heraus!

**B. Schreibe dein Ergebnis unten in das Feld!**

- > Entfernung in Zentimetern
  - > Rechne um auf Kilometer (Achte auf den Maßstab)
- 

Entfernung in cm:

Kilometer Luftlinie:

---

**C. Recherchiere, ob es in Toronto einen Flughafen gibt!**

Wenn ja, suche eine Flugverbindung zwischen Graz und Toronto!

---

Abflugzeit:

Ankunftszeit:

Name der Fluglinie:

---

**D. Bestimme den Zeitunterschied zwischen den beiden Destinationen!**

Graz: 12 Uhr	Toronto:
Toronto: 6 Uhr	Graz:

**E. Bestimme selbst für jede Destination eine Uhrzeit und bestimme den Zeitunterschied!**

Graz:	Toronto:
Toronto:	Graz:



F. Erkläre mit eigenen Worten, warum ich bei der Ermittlung einer Flugverbindung unbedingt auf die lokalen Uhrzeiten Rücksicht nehmen sollte!

---

---

---

---

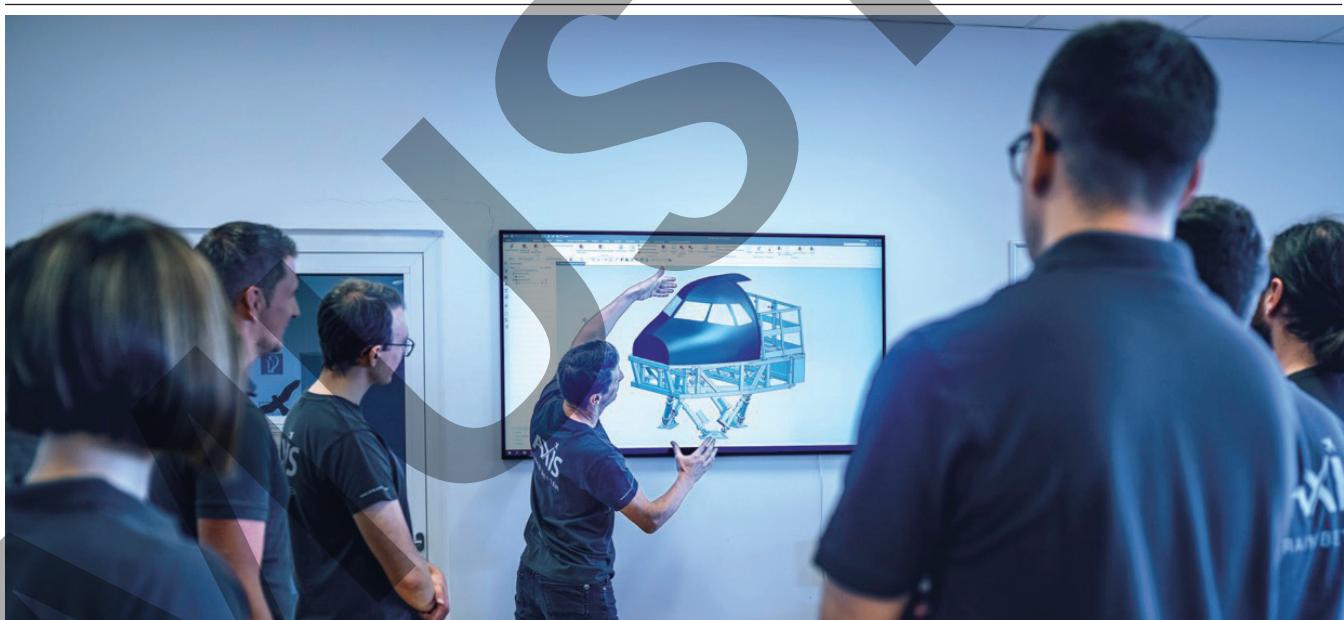
G. Recherchiere den Begriff „UTC-Zeit“ und erkläre ihn mit eigenen Worten!

---

---

---

---



 <b>Selbstbeurteilung</b>	<b>Selbstständig</b>	<b>Mit Hilfe</b>	<b>Gar nicht</b>
Ich finde mich in einem Atlas zurecht und kann nach geforderten Informationen suchen.			
Ich kann aus einem Atlas die Strecke zwischen zwei Orten durch Messen bestimmen und das Ergebnis in Zentimetern festhalten.			
Ich kann unter Berücksichtigung eines vorgegebenen Maßstabes eine Strecke von Zentimeter auf Kilometer umwandeln.			
Ich kann - basierend auf der Zeitverschiebung - die Zeitdifferenz zwischen zwei Orten auf der Erde benennen.			

Transport & Verkehr  
Verben und ihre Stammformen



- A. Lies dir den Arbeitstext „AXIS – auf uns fliegt man“ (Seite 12) noch einmal genau durch!  
Bilde nun mit den 5 unterstrichenen Prädikaten (Verben) die drei Stammformen!

Infinitiv	PRÄTERITUM	PARTIZIP II

- B. Finde nun selbst noch fünf Prädikate (Verben) im Arbeitstext, notiere sie und bilde die drei Stammformen! Beschrifte die Tabelle mit den Bezeichnungen der drei Stammformen!

Infinitiv	PRÄTERITUM	PARTIZIP II



**Selbstbeurteilung**

Selbstständig	Mit Hilfe	Gar nicht
---------------	-----------	-----------

Ich erkenne in einem Text das Satzglied „Prädikat“.

## Mess-, Prüf- und Diagnosetechnik

### Fahrstrecken planen

#### Verbindung planen - AVL DiTEST: drei Standorte, kein Problem

AVL DiTEST ist ein weltweit agierender Hersteller von Mess-, Prüf- und Diagnosetechnik für den automotiven After Sales Sektor. In Europa gelten die Entwicklungen des österreichisch-deutschen Kfz-Diagnose- und Messtechnik-Spezialisten als technologischer Maßstab.

Die Forschungs- und Entwicklungsquote liegt bei 10 Prozent. Prüforganisationen wie Dekra oder TÜV sowie namhafte Automobilhersteller, darunter VW, BMW, Jaguar Land Rover, PSA, der Daimler-Konzern sowie der österreichische Motorradhersteller KTM, vertrauen auf das technische Know-how aus Graz (AT) und Cadolzburg (DE). E-Mobility, Kfz-Diagnose, Messtechnik, Klimaservice und Abgasuntersuchung sind die bedeutenden Geschäftsfelder von AVL DiTEST.

(Quelle: AVL DiTEST)



AVL DiTEST/Headquarter



Image Video  
AVL DiTEST



Iliana Kampel, Industrial Engineer, Operations und AVL DiTEST CEO DI Gerald Lackner

A. Suche dir nun im Internet die Adressen der beiden Betriebsstandorte heraus und schreibe sie in die Kästchen.

- Zusatz: Recherchiere den 3. Standort:  
„XIAMEN HITEC ENGINE DIAGNOSTIC EQUIPMENT CO., LTD., China (Joint Venture)“

Standort:

Standort:

Du bist in der Firma für die Planung von Dienstreisen zuständig.

Die Geschäftsführung hat beschlossen, die nächste Vorstandssitzung am Firmenstandort in Deutschland abzuhalten. Der Termin fällt auf einen Donnerstag mit Beginn um 9 Uhr.

- B. Plane für die Vertreter:innen des österreichischen Firmensitzes die Anreise mit dem Auto so, dass sie am Vorabend um spätestens 20 Uhr am Standort in Deutschland ankommen.

**Zusätzliche Information: Berücksichtige eine Fahrpausen von 30 Minuten und plane eine Zeitreserve von 20 Minuten ein!**

## **Beantworte dabei folgende Fragen:**

- > Wie viele KM sind zurück zu legen?

Lösungsweg:

- > Wie lange dauert die Fahrt, wenn die Durchschnittsgeschwindigkeit 70 km/h beträgt?

A large, stylized dollar sign (\$) is centered on a grid background. The symbol is formed by several overlapping and intersecting grey and white shapes, including rectangles and semi-circles, creating a complex, layered effect. The overall appearance is modern and abstract.

- > Wann ist der späteste Zeitpunkt der Abfahrt, um den vorgegebenen Zeitrahmen einzuhalten?

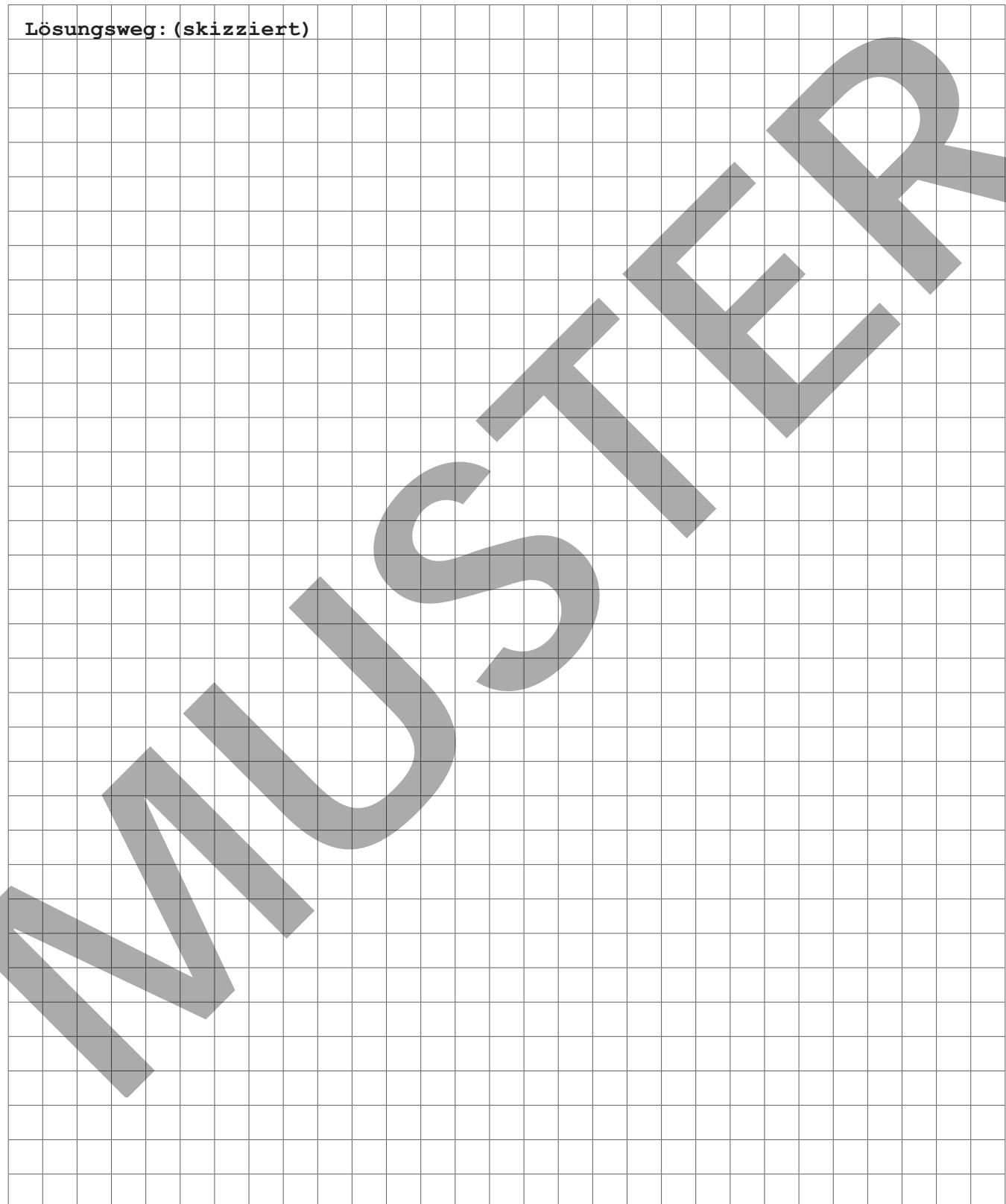
Lösungsweg:

- Wie viel Kraftstoff wird verbraucht, wenn der Firmenwagen 5,8 Liter auf 100 Kilometer verbraucht?

**Lösungsweg:**

**Reiseroute erstellen**

- A. Erstelle eine „Reiseroute“ und plane eine sinnvolle Pause, ungefähr nach der Hälfte der Fahrt, in einer Raststation. Führe auch die Straßenbezeichnungen (Nummern) an, die zu befahren sind und/oder Städte als Bezugspunkte! (Mögliche Quelle: [www.viamichelin.at](http://www.viamichelin.at))



**Mess-, Prüf- und Diagnosetechnik  
Reiseroute erstellen**

Lösungsansatz anhand der Strecke: Salzburg Hauptbahnhof nach Graz Hauptbahnhof

Kilometer	Straße	Zeit(ca.)	Ort (Richtung)	Anmerkung(en)
0,0	links	00h 00m	Fanny-von-Lehnert Straße	Abfahrt
1,6	B150	00h 03m	Südtirolerplatz	
2,3	A1	00h 04m	Wien – Linz	
94	A9	00h 53m	SLO – Graz - Kirchdorf	
160	A9	01h 32m	Durchfahrt: Bosrucktunnel	Gebühr: 6,50 Euro
229	A9	02h 12m	Durchfahrt: Gleinalmtunnel	Gebühr: 10,50 Euro
268	L174	02h 35m	Graz – Nord	
275	rechts	02h 46m	Europaplatz	Ankunft

Quelle: Informationen liegen der Auskunft von [www.viamichelin.at](http://www.viamichelin.at) zugrunde



**Selbstbeurteilung**

	<b>Selbstständig</b>	<b>Mit Hilfe</b>	<b>Gar nicht</b>
Ich kann mithilfe <a href="http://www.viamichelin.at">www.viamichelin.at</a> die Fahrstrecke zwischen zwei Orten generieren.			
Ich kann mittels einer Durchschnittsgeschwindigkeit den Zeitaufwand für eine bestimmte Anzahl an gefahrenen Kilometern berechnen.			
Ich kann anhand der zu fahrenden Kilometer und des Durchschnittsverbrauchs eines Fahrzeug den Spritverbrauch berechnen.			

## Messsysteme für komplexe Test- und Messaufgaben

### Fremd-, Lehn- und Erbwörter

#### DEWETRON - Unternehmensprofil

Die DEWETRON GmbH wurde 1989 gegründet und hat ihren Sitz in Grambach, Österreich. Das Unternehmen ist führender Hersteller von hochpräzisen Messsystemen für komplexe Test- und Messaufgaben. Es bietet maßgeschneiderte, modulare Lösungen, die speziell auf die Anforderungen von Branchen wie Automobil, Luft- und Raumfahrt, erneuerbare Energien sowie industrielle Fertigung abgestimmt sind.

Mit mehr als 35 Jahren Erfahrung liefert DEWETRON innovative Hard- und Softwarelösungen, die es KundInnen ermöglichen, präzise elektrische und mechanische Leistungsdaten synchron zu messen, diese zu analysieren und nahtlos auch in bestehende IT-Infrastrukturen zu integrieren. Die hauseigene Messsoftware OXYGEN verfügt über ein einfaches und intuitives Handling sämtlicher Daten. Unzählige Analyse-, Mathematik-, Postprocessing- und Exportfunktionen stehen zur Verfügung.

Dank ihrer globalen Reichweite, mit weltweit über 140 Mitarbeitern in mehr als 25 Ländern, und ihrer Zugehörigkeit zur TKH Group, einem weltweit führenden Technologiekonzern, setzt DEWETRON auf höchste Qualitätsstandards. Die Produkte des Unternehmens stehen für Zuverlässigkeit und Anwenderfreundlichkeit und werden durch umfassenden Support und Service weltweit geschätzt.

Durch den Fokus auf Nachhaltigkeit und technologische Exzellenz hat sich DEWETRON als vertrauenswürdiger Partner etabliert, der seinen Kunden hilft, komplexe Messanforderungen effizient und präzise zu erfüllen.

Quelle: <https://www.leadingnetwork.eu/10012025>

**! Fremdwörter sind Wörter in unserem Sprachgebrauch, die völlig unverändert aus einer anderen Sprache übernommen werden. Im Gegensatz dazu werden Lehnwörter aus einer anderen Sprache übernommen und an unsere Sprache angepasst. Wörter, die es schon im Altdeutschen gegeben hat, nennen wir Erbwörter.** (Vergleiche auch: [www.euroakademie.de](http://www.euroakademie.de))

Im Text sind neun (9) Wörter farblich markiert.

**A. Finde heraus, um welche Wortart es sich dabei handelt und welche Bedeutung sie haben!  
Recherchiere, aus welcher Sprache das Wort entlehnt wurde!**

Wort	Wortart	Bedeutung	Lehn-, Fremd-, oder Erbwort
Analyse	Nomen	ganzheitliche Untersuchung	lateinisch/Lehrwort
Mathematik	Nomen	Wissenschaft, Schulfach	lateinisch/Lehrwort
intuitiv	Adjektiv	auf plötzlicher Ahnung beruhend	französisch/Lehrwort
präzise	Adjektiv	ganz genau	französisch/Lehrwort
komplex	Adjektiv	verflochten, umfassend	lateinisch/Lehrwort
integrieren	Nomen	jemanden/etwas in ein Gefüge aufnehmen	lateinisch/Lehrwort
synchron	Adjektiv	zeitlich übereinstimmend	lateinisch/Lehrwort
effizient	Adjektiv	viel Leistung im Vergleich zum Aufwand	lateinisch/Lehrwort
etabliert	Adjektiv	in seiner Umgebung anerkannt	französisch/Lehrwort

# Messsysteme für komplexe Test- und Messaufgaben

## Texte sinnerfassend lesen

**A. Lies dir den Text „DEWETRON - Unternehmensprofil“ noch einmal genau durch! Ordne den Behauptungen wahr oder falsch zu!**

Aussage	wahr	falsch
Für die Luft- und Raumfahrt bietet die Firma so gut wie keine maßgeschneiderten Lösungen an.		
Die Firma DEWETRON GmbH wurde schon im zwanzigsten Jahrhundert gegründet.		
Eine hauseigene Software für Messaufgaben gibt es trotz innovativer Ansätze noch nicht.		
Produkte des Unternehmens werden durch Unterstützung weltweit geschätzt.		
Trotz Anstrengungen gelingt es noch nicht, elektrische und mechanische Leistungsdaten zeitlich übereinstimmend zu messen.		
Die globale Reichweite ist mit einer der Bausteine, um auf höchste Qualitätsstandards setzen zu können.		
Elektrische und mechanische Leistungsdaten werden zwar synchron gemessen aber noch nicht in bestehende Strukturen aufgenommen.		

**B. Kontrolliere mit deiner/deinem Sitznachbar:in! Stelle falsch getroffene Aussagen richtig!**



## **Selbstbeurteilung**

 <b>Selbstbeurteilung</b>	<b>Selbstständig</b>	<b>Mit Hilfe</b>	<b>Gar nicht</b>
Ich kann Fragen zum Text richtig beantworten.			
Ich erkenne die Schlüsselwörter und erfasse so den Inhalt des Textes.			
Ich kann eine Aussage aus dem Text als wahr oder falsch beurteilen.			
Ich finde zur Kontrolle die Stelle im Text, wenn ich mir bei einer Aussage nicht sicher bin.			

Messsysteme für komplexe Test- und Messaufgaben

## Aussage einer Textstelle erfassen



„Durch den Fokus auf Nachhaltigkeit und technologische Exzellenz hat sich DEWETRON als vertrauenswürdiger Partner etabliert, der seinen Kunden hilft, komplexe Messanforderungen effizient und präzise zu erfüllen.“

Quelle: <https://www.leadingnetwork.eu/10012025>

**A. Lies dir die obige Textstelle gut durch und erfasse ihren Sinn!  
Schreibe nun in eigenen Worten die Aussage neu!**

A large, stylized, grey lowercase word "manus" is positioned diagonally across the page, oriented from the bottom-left towards the top-right. The letters are thick and have a slightly irregular, hand-drawn appearance. They are set against a background of white horizontal lines, resembling lined notebook paper. The "m" is on the left, "a" is below it, "n" is to the right of "m", "u" is to the right of "n", and "s" is to the right of "u".



### **Selbstbeurteilung**

 <b>Selbstbeurteilung</b>	<b>Selbstständig</b>	<b>Mit Hilfe</b>	<b>Gar nicht</b>
Ich recherchiere die „Aussage“ einer Textstelle.			
Ich kann die Aussage einer Textstelle erfassen und verständlich weitergeben.			



DEWETRON bieten eine perfekte Kombination aus Mess-Hardware und -Software, die weltweit Lösungen für anspruchsvolle Test- und Messaufgaben ermöglicht. Die meisten Datenerfassungssysteme sind modular und lassen sich somit flexibel anpassen, um auf spezifische Bedürfnisse zugeschnittene Lösungen zu finden. Dabei können KundInnen aus unterschiedlichen Chassis wählen, von kompakten, tragbaren Einheiten bis hin zu großen Einbaulösungen für Schaltschränke, und diese mit den passenden Messkarten ausstatten. DEWETRONS Messsysteme ermöglichen die synchrone Erfassung aller Messkanäle. Die Messanwendungen reichen dabei von einzelnen Messeingängen bis hin zu mehrere hundert Messkanälen. Sie unterstützen eine breite Palette von Sensoren und Signalen und bieten eine benutzerfreundliche, präzise Hardware in Kombination mit der leistungsstarken OXYGEN-Software.

Quelle: <https://www.leadingnetwork.eu/10012025>

Es gibt in der deutschen Sprache neben den Vollverben auch Modalverben und Hilfsverben.

Die **Modalverben** lauten: *sollen, wollen, dürfen, müssen, können und mögen*. Es wird durch sie – gemeinsam mit einem Vollverb – der Inhalt einer Aussage verändert. Sie „drücken aus, ob etwas möglich, notwendig, erlaubt, gewollt oder verlangt wird.“ ([studienkreis.de](http://studienkreis.de))

Die **Hilfsverben** lauten: *haben, sein, werden*. Sie dienen unter anderem dazu, gemeinsam mit einem Vollverb das Passiv und einige der Zeitformen zu bilden.

Das **Modalverb** (in seiner Personalform) steht in Aussagesätzen immer an zweiter Stelle.

„Susi **muss** heute früher **gehen**.“

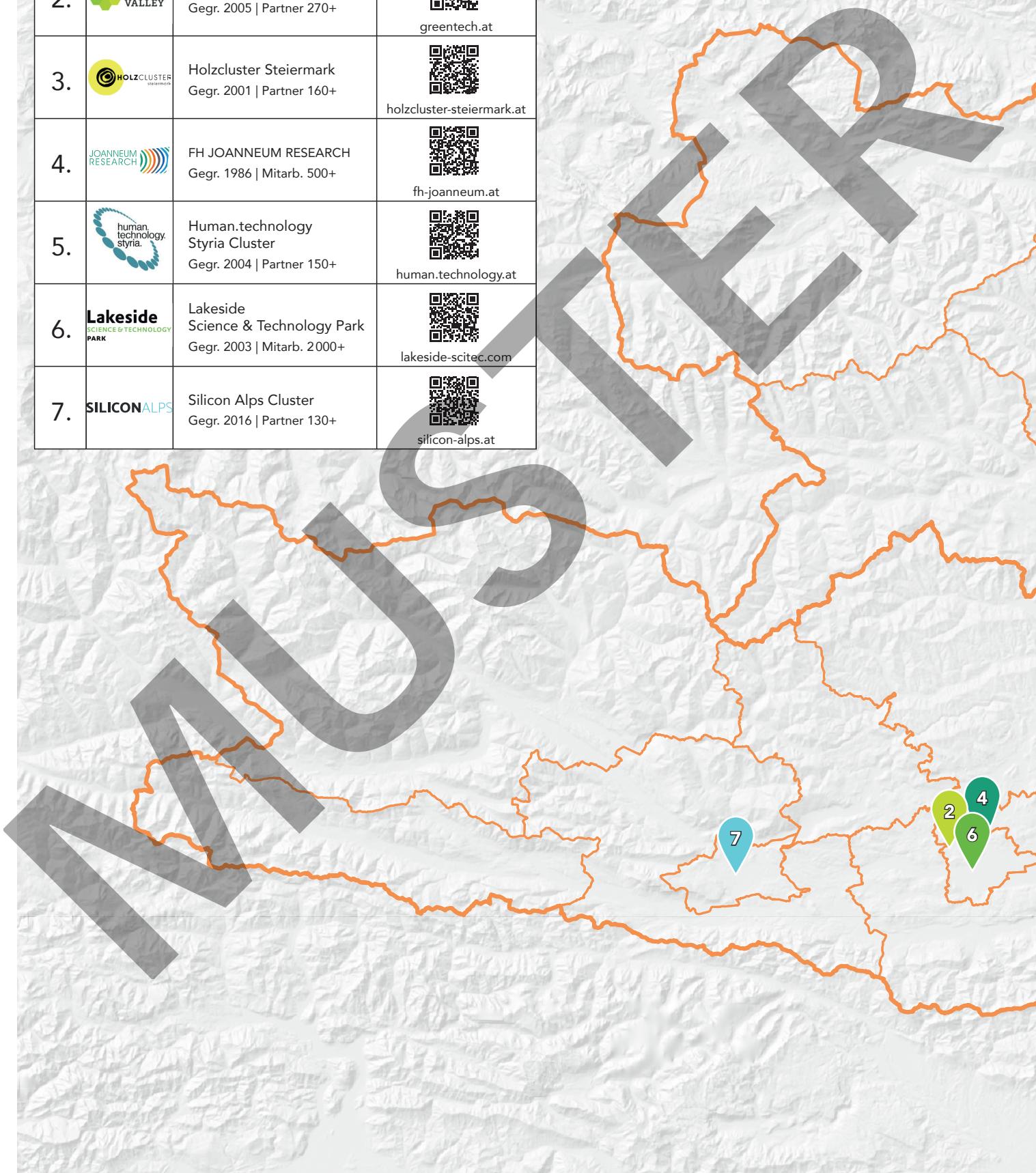
„Die Kinder **müssen** heute früher **gehen**.“

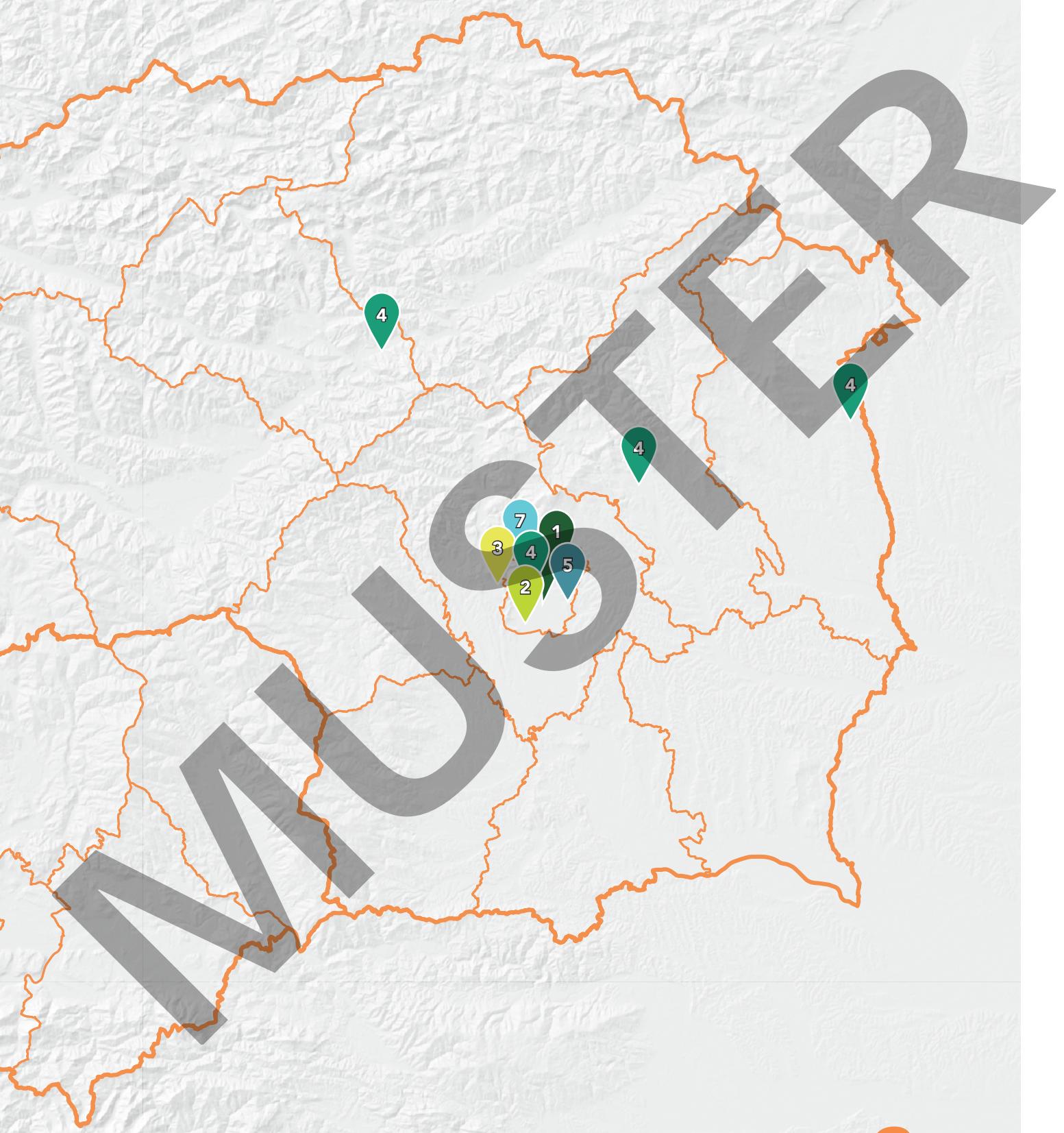
Die **Nennform des Vollverbes** steht immer an letzter Stelle!

# Cluster

## Steiermark & Kärnten

1.		AC Styria Mobilitätscluster Gegr. 1995   Partner 300+	 <a href="http://acstyria.com">acstyria.com</a>
2.		Green Tech Valley Cluster Gegr. 2005   Partner 270+	 <a href="http://greentech.at">greentech.at</a>
3.		Holzcluster Steiermark Gegr. 2001   Partner 160+	 <a href="http://holzcluster-steiermark.at">holzcluster-steiermark.at</a>
4.		FH JOANNEUM RESEARCH Gegr. 1986   Mitarb. 500+	 <a href="http://fh-joanneum.at">fh-joanneum.at</a>
5.		Human.technology Styria Cluster Gegr. 2004   Partner 150+	 <a href="http://human.technology.at">human.technology.at</a>
6.		Lakeside Science & Technology Park Gegr. 2003   Mitarb. 2000+	 <a href="http://lakeside-scitec.com">lakeside-scitec.com</a>
7.		Silicon Alps Cluster Gegr. 2016   Partner 130+	 <a href="http://silicon-alps.at">silicon-alps.at</a>





# Universitäten & Hochschulen Steiermark

1.		Universität Graz Karl-Franzens-Universität Gegr. 1585   Stud. 31000+	 <a href="http://www.uni-graz.at">www.uni-graz.at</a>
2.		Technische Universität Graz TU Graz Gegr. 1811   Stud. 16000+	 <a href="http://www.tugraz.at">www.tugraz.at</a>
3.		Montanuniversität Leoben Gegr. 1840   Stud. 2500+	 <a href="http://www.unileoben.ac.at">www.unileoben.ac.at</a>
4.		Universität für Musik und darstellende Kunst Graz Kunstuni Graz Gegr. 1963   Stud. 2000+	 <a href="http://www.kug.ac.at">www.kug.ac.at</a>
5.		FH JOANNEUM Gegr. 1995   Stud. 5000+	 <a href="http://www.fh-joanneum.at">www.fh-joanneum.at</a>
6.		Medizinische Universität Graz - Med Uni Graz Gegr. 2004   Stud. 5000+	 <a href="http://www.medunigraz.at">www.medunigraz.at</a>
7.		Pädagogische Hochschule Steiermark - PH Steiermark Gegr. 2007   Stud. 3000+ Fortbildung 17000	 <a href="http://www.phst.at">www.phst.at</a>
8.		Campus 02 Gegr. 1986   Stud. 1500+	 <a href="http://www.campus02.at">www.campus02.at</a>
9.		Private Pädagogische Hochschule Augustinum Gegr. 2007   Stud. 800+ Fortbildung 3000	 <a href="http://pph-augustinum.at">pph-augustinum.at</a>

## Kärnten

10.		Universität Klagenfurt Gegr. 1970   Stud. 12000+	 <a href="http://www.aau.at">www.aau.at</a>
11.		Pädagogische Hochschule Kärnten Gegr. 2007   Stud. 1000+ Fortbildung 7500	 <a href="http://www.phk.ac.at">www.phk.ac.at</a>
12.		FH Kärnten Gegr. 1995   Stud. 2700+	 <a href="http://www.fh-kaernten.at">www.fh-kaernten.at</a>
13.		Gustav Mahler Privatuniversität für Musik Gegr. 2019   Stud. 350+	 <a href="http://www.gmpu.ac.at">www.gmpu.ac.at</a>

